Corrigé

Stratégie 1

Page 8

1. Réponses personnelles.

1er indice : Le titre

2e indice : Les sous-titres, les illustrations

2. Titre : La rentrée scolaire

1er sous-titre : Le lever

2e sous-titre : Le trajet en autobus

3e sous-titre : L'arrivée à l'école

4e sous-titre : Le premier cours

3. **b)** Ils permettent de savoir sur quoi porte chaque partie du texte.

4. Réponses personnelles.

Le lever : Le réveil, Le matin

Le trajet en autobus : La route vers l'école, Un nouvel ami

L'arrivée à l'école : À l'école, Les retrouvailles, Dans la cour d'école

Le premier cours : Notre enseignante, La rencontre de madame Eugénie

5. Réponses personnelles. Elles me permettent de prédire ce que raconte le texte. Elles m'informent, avant même de commencer ma lecture, sur le sujet du texte.

Stratégie 2

Page 9

1. Réponses personnelles. Il parlera probablement d'une aventure, d'un voyage ou d'une randonnée.

2. 1er indice : Le titre

2e indice : L'illustration

Page 10

3. Réponses personnelles. Tu devais commencer ta réponse par « oui » ou « non » et expliquer en quoi ta prédiction était semblable ou différente du texte.

4. **c)** Une année scolaire

5. Réponses personnelles. Il pourrait raconter des moments précis de la troisième année de la narratrice. Il pourrait parler de d'autres de ses camarades.

6. Pas vraiment, car dans ce texte, le voyage n'est pas un vrai voyage, dans le sens d'une exploration. C'est plutôt une expression pour parler des aventures vécues pendant une année scolaire.

7. Réponses personnelles. Une classe, du matériel scolaire, un pupitre, etc.

Stratégie 3

Page 11

1. Féminin singulier
2.
3. Ma mère
4. 454 – 788 – 320

Page 12

Réponses personnelles. Tu devais noter des informations différentes de celles données par Margot. Voici quelques exemples.

- Il a de grosses griffes.
- Il a des écailles.
- Il vient d'Australie.
- Il a une longue queue.
- C'est un vertébré.

Page 14

1. Réponses variables selon tes connaissances antérieures. Voici un exemple :

Information	Phrase du texte qui donne la nouvelle information
1. Les dragons barbus vivent dans le désert.	« Par exemple, vous savez probablement qu'il vit habituellement dans le désert. »
2. On peut dresser un dragon barbu.	« Mais saviez-vous qu'on peut arriver à dresser un dragon barbu ? »
3. Il est orangé lorsqu'il se sent bien.	« Il faut plutôt attendre qu'il soit orangé. »
4. Leur changement de couleur leur permet d'ajuster leur température.	« Il peut pendre une autre couleur rapidement pour se réchauffer, pour se refroidir ou pour communiquer avec d'autres lézards. »
5. Certains dragons barbus aiment les bleuets.	« Par exemple, notre mascotte, Lily, adore les bleuets. »

2. Réponses personnelles.

Stratégie 4

Page 17

1. 1er indice : La salutation « Cher comité »

2e indice : À la fin de la lettre, Margot s'adresse au destinataire en utilisant la deuxième personne du pluriel.

2. Pour mieux comprendre ce que le texte contient. Il faut connaitre le destinataire pour mieux orienter notre compréhension.

3. Réponses personnelles. La salutation serait différente et Margot n'utiliserait pas le pronom « vous ». Sa lettre serait surement aussi moins formelle. Par exemple, Margot pourrait écrire « Salut, mon amie ! » et mettre des blagues.

4. Elle l'écrit pour exprimer ses idées sur la rénovation de la cour d'école.

5. **c)** Elle veut donner une consigne aux élèves pour qu'ils écrivent un texte.

6. **b)** Connaitre les idées de Margot pour améliorer la cour d'école.

7. Réponses personnelles.

Page 18

8. Réponses personnelles. Exemple de réponse :

Bonjour Margot,

Le comité a lu tes propositions. Tu as d'excellentes idées. Nous adorons la suggestion de la glissade fermée. Nous pensons en installer une dans la cour, mais elle sera un peu plus petite que sur ton dessin. Nous voudrions la choisir rouge et blanche. Merci pour ta réponse !

Le conseil d'établissement

9. Réponses personnelles.

10. Réponses personnelles.

Stratégie 5

Page 20

1.

Mars attaque !

~~Tous les enfants et les animaux aiment jouer. Que ce soit avec des ballons, des roches ou même des branches, le jeu est partout.~~

~~Le jeu Mars attaque est très simple.~~ Pour y jouer, il suffit d'avoir un ballon et de séparer le groupe en deux équipes égales. L'équipe qui remporte la partie est celle qui réussit à éliminer tous les membres de l'équipe adverse. ~~C'est plutôt réjouissant de gagner, mais l'important est de participer et de s'amuser~~.

L'équipe ayant le plus grand joueur ou la plus grande joueuse commence avec le ballon. Pour éliminer un adversaire, tu dois l'atteindre avec le ballon, sans lancer ni botter celui-ci. Tu dois toucher directement le joueur ou la joueuse avec le ballon. ~~Ne t'inquiète pas, ça ne fait pas mal !~~ Si tu te fais attraper, tu te couches au sol.

Pour te protéger, tu peux te réfugier sur ta planète Mars. Un simple tapis dans un coin fait l'affaire. Dès que tu es sur ton tapis, il est interdit aux autres de te toucher. Cependant, tu ne peux pas y rester plus de 30 secondes de suite. ~~Si tu es bon ou bonne en mathématique, 30 secondes équivalent à la moitié d'une minute~~.

Il est possible de voler le ballon à quelqu'un. Comment ? En touchant la personne avant qu'elle parvienne à t'atteindre avec le ballon. Si tu réussis, elle doit te remettre le ballon et c'est à ton tour d'éliminer le plus de membres de l'autre équipe possible. ~~Même si tu as surement appris que voler est mal, il ne faut pas te gêner dans ce jeu !~~

~~Maintenant que tu sais comment jouer, à l'attaque !~~

2. 1er paragraphe : X

2e paragraphe : un ballon, deux équipes égales, remporte la partie : éliminer tous les membres équipe adverse

3e paragraphe : équipe plus grand joueur commence, éliminer un adversaire, atteindre avec le ballon, quand touché : couches au sol,

4e paragraphe : protéger, réfugier sur planète Mars, tapis, interdit de te toucher, 30 secondes

5e paragraphe : possible voler ballon, en touchant la personne

6e paragraphe : X

3. **a)** « Il suffit d'avoir <u>un ballon</u> »

b) « L'équipe qui <u>remporte</u> la partie est celle qui réussit à <u>éliminer tous les membres</u> de l'<u>équipe adverse</u>. »

c) « Tu dois <u>toucher directement</u> le joueur ou la joueuse <u>avec le ballon</u>. »

d) « Si tu te fais <u>attraper</u>, tu te <u>couches</u> au sol. »

4. **a)** tapis

b) ballon

c) toucher

d) interdit

Stratégie 6

Page 22

1. **Pris au piège**

Théo adore les jeux vidéos. Un samedi matin, il décide d'essayer le nouveau jeu à la mode : *Allério*. Dans cette aventure, un petit raton laveur déguisé en superhéros franchit plusieurs mondes. Il doit récupérer un trésor pour sauver son peuple de la famine. Théo allume sa console et s'installe confortablement dans son fauteuil poire. Il prend la manette de jeu et attend que l'écran affiche « Jouer ». Il a fermé sa porte pour être certain que sa petite sœur ne va pas le déranger. Elle peut être si énervante par moments ! Ça y est : Théo peut commencer sa partie. / L'adolescent appuie sur un bouton. Soudain, une décharge électrique le parcourt. Ses mains tremblent, puis tout son corps aussi. Il tente de contrôler ses bras et ses doigts, mais c'est impossible. Il voit tout en noir. Lorsqu'il ouvre les yeux, il n'a aucune idée d'où il se trouve. Il croit rêver. Il souhaite se réveiller et revenir à la réalité. Il observe l'environnement autour de lui. C'est multicolore. Tout

est lumineux. Il y a des arbres roses, mauves, verts, rouges et même jaunes. Le ciel est orange. Théo n'a aucun souvenir de cet endroit étrange. Il commence à marcher. Peut-être qu'il va arriver dans un village ? Il rencontre un renard en chemin. Ce dernier le regarde et lui demande : « Où vas-tu comme ça, le raton ? » Théo baisse les yeux et remarque qu'il est tout poilu et qu'il porte des vêtements de superhéros flamboyants. Le joueur commence à saisir ce qu'il se passe. Il est entré dans le jeu *Allério* ! Il est devenu le raton laveur de l'aventure. Cela signifie que pour sortir de là, il doit réussir tous les niveaux et trouver le butin. C'est ainsi que Théo affronte de nombreuses espèces d'animaux : des crocodiles mauves, des insectes géants multicolores, des tigres roses, des panthères bleues, des gorilles verts et bien d'autres. Il arrive enfin au tableau final : un cerceau de feu et, derrière, le fameux trésor. Un mignon petit singe est fièrement assis devant l'anneau. Comment le déplacer ? « La lutte va être facile ! » pense le héros. Théo s'avance tranquillement vers l'animal. Tout à coup, le singe se transforme et devient gigantesque. Il se lève sur ses deux pattes arrière et projette des lasers directement sur le raton. « Aïe ! Aïe ! Ça pince ! » Il esquive les rayons lumineux du mieux qu'il le peut. Lorsque le singe est à court de lasers, Théo en profite pour sauter sur lui et le clouer au sol. Le singe quitte la scène et Théo peut enfin passer dans l'anneau de feu. / Une fois de l'autre côté, il prend le butin et l'ouvre. Aussitôt, des milliers de petites étoiles en sortent et volent vers le village du raton laveur. Tous les habitants s'en nourrissent. Théo, alias Allério, a réussi à sauver toute sa bande ! Soudain, le joueur ouvre les yeux. Il se trouve au milieu de sa chambre. Enfin, il est de retour dans la réalité !

2. Au début : Théo s'installe pour jouer à un jeu vidéo.

Au milieu : Théo se retrouve coincé à l'intérieur du jeu vidéo. Il doit terminer tous les niveaux pour sortir du jeu. Il affronte plusieurs obstacles.

À la fin : Il arrive au trésor et ouvre le coffre. Les habitants se nourrissent des étoiles. Théo a sauvé le peuple dans le jeu et il est de retour dans la réalité.

3. Réponses possibles : « Soudain, une décharge électrique le parcourt. », « Ses mains tremblent, puis tout son corps aussi. », « Il tente de contrôler ses bras et ses doigts, mais c'est impossible. », « Il voit tout en noir. », « Lorsqu'il ouvre les yeux à nouveau, il n'a aucune idée d'où il se trouve. »

Page 23

4. Réponses personnelles. Il tremble de partout, il ne voit plus rien, il n'arrive pas à contrôler ses mains.

5. Réponses personnelles. Exemple de réponse : Théo fait son entrée dans un monde spatial. Il y a des milliers d'étoiles, et plusieurs planètes gravitent autour de lui. Il porte un costume d'astronaute. Il doit esquiver les météorites qui affluent vers lui.

6. Réponses personnelles. Exemple de réponse : Théo échoue le dernier niveau. Malheureusement, il restera pris au piège jusqu'à ce qu'il puisse combattre le méchant.

7. **a)** L'histoire de Margot servira à divertir les élèves du préscolaire.

b) Réponses personnelles. Tu devais répondre par « oui » ou « non » et expliquer en quoi l'histoire est adaptée, ou non, à de jeunes enfants.

Stratégie 7

Page 25

1. Réponses personnelles. Tu devais donner les définitions dans tes propres mots et expliquer ta démarche. Voici un exemple de réponse :

Mot	Définition dans tes mots	Démarche	Définition du dictionnaire
fonctionnelles	Qui sont en bonne santé	Je ne connais pas d'autre mot qui lui ressemble. La mère de Margot dit que les dents des gens doivent être belles, mais surtout fonctionnelles. Je sais que c'est important d'avoir des dents en bonne santé, donc je pense que c'est ce que veut dire *fonctionnelles*.	« En état de fonctionner, opérationnel »

2. Réponses personnelles. Je travaille avec des outils très propres et avec des machines comme des ordinateurs.

Stratégie 8

Page 27

1. 1– Le requin–marteau
2– Le printemps
3– Le mètre
4– Le zoo
5– La pizza
6– La lumière, l'ampoule électrique ou la lampe de poche

2.

Devinette	Temps	Lieu
1	X	Dans l'océan
2	Au printemps	X
3	X	Dans une classe
4	Pendant un voyage	Le zoo

5	Au souper	Dans une maison, au restaurant
6	Tous les jours	X

3. Réponses personnelles. Exemple de réponse pour la devinette 2 : J'ai deviné la réponse parce que je vais souvent à la cabane à sucre avec ma famille au printemps. Je savais aussi que la neige fond au printemps.

4. Réponses personnelles.

Page 29

1. Dans la classe de madame Eugénie

2. **a)** Le vendredi, puisque Margot dit que le vendredi 13 porte malheur.

b) L'après-midi, car Margot dit que c'est juste avant la fin de la journée. C'est probablement pendant la récréation.

c) C'est l'hiver, car Juliette doit s'habiller chaudement avant de quitter l'école. Elle met aussi une botte. Il faisait également trop froid pour aller jouer dehors cette journée-là.

3. Réponses personnelles. Elle s'est sentie triste, inquiète.

4. Réponses personnelles. Elle a ressenti de la peur, de la tristesse, de l'inquiétude, de la colère.

5. Elle a vu Juliette au sol. Elle a aussi vu que Juliette ne se relevait pas. Son pied faisait très mal. De plus, elle n'était pas capable de mettre du poids sur sa cheville.

6. Parce que Juliette est tombée et s'est fracturé la cheville. C'est vraiment de la malchance.

Stratégie 9

Page 32

1. Réponses personnelles. Elle aurait pu lui donner un autre animal de compagnie, comme un chat, un lapin, etc. Elle aurait pu lui acheter un livre, des crayons pour dessiner, des pinceaux pour peindre, ou n'importe quoi d'autre pour s'amuser et faire passer le temps.

2. Réponses personnelles. Non, car j'aime voir mes parents souvent et faire des activités avec eux. Oui, car j'aimerais beaucoup avoir un chien comme Lola.

3. Elle va jouer avec son nouveau chien. Elle va en parler à ses parents ou à Berthe.

4. Réponses personnelles. « Je souhaite que mes parents passent moins d'heures au travail et qu'ils fassent plus d'activités avec moi. »

5. Réponses personnelles. Elle aurait surement eu une fête d'amis. Elle aurait passé une journée spéciale avec Berthe. Elle se serait peut-être sentie seule parce que ses parents auraient été absents.

Stratégie 10

Page 34

1. 1er paragraphe : Boite emballée

2e paragraphe : Aucun bruit

3e paragraphe : Ouvrir

4e paragraphe : Roche, blague

2. **a)** Réponses personnelles. Oui, le titre est approprié. Il laisse un mystère. Non, le titre n'est pas adapté. Il ne résume pas bien le texte, car il n'est pas assez précis.

b) Réponses personnelles. Une blague, Une roche en cadeau, etc.

3. Réponses personnelles.

1er paragraphe : Une mystérieuse boite

2e paragraphe : Qu'y a-t-il à l'intérieur ?

3e paragraphe : Le déballage

4e paragraphe : Un cadeau fait à la main

4. Une petite roche peinte à la main avec un mot : « À la merveilleuse madame Eugénie ! ».

5. Réponses personnelles. Elle a surement ressenti de la joie, de l'excitation, de la surprise, de la curiosité, de la déception, etc.

6. Madame Eugénie découvre un paquet mystère devant sa porte, qui renferme une roche peinte à la main et un message pour elle.

Page 37

1. Son régime alimentaire, Son alimentation

2. Réponses personnelles. Tu devais nommer un aspect et expliquer pourquoi tu le trouvais intéressant.

3. **Introduction**

J'ai choisi de vous parler du tyrannosaure rex. Je crois que tout le monde connait ce type de dinosaure. Il faisait vraiment peur. Il était horriblement grand et très méchant. C'était tout un prédateur ! Voici quelques informations intéressantes le concernant.

Sa taille

Ce dinosaure était carrément immense ! Le tyrannosaure pouvait mesurer jusqu'à 6,1 mètres. Détrompez-vous, ce n'est pas haut comme trois pommes, mais comme trois portes ! À côté d'un humain, il serait gigantesque. Sa longueur pouvait atteindre 14 mètres. Ça en fait, des portes : presque sept. Il pesait aussi jusqu'à 6 tonnes. Même la personne la plus forte de la planète n'aurait pas pu le soulever.

Son habitat

Où ce dinosaure vivait-il ? Le tyrannosaure habitait surtout à trois endroits : en Amérique du Nord (c'est chez nous, ça), en Chine et en Mongolie. Cela signifie que si les dinosaures vivaient encore aujourd'hui, vous risqueriez d'en croiser un ou, pire, de vous faire dévorer !

????

Son régime alimentaire était assez simple. Il était carnivore. Avec ses 60 dents bien pointues, il dévorait de nombreux animaux. Ses dents pouvaient mesurer jusqu'à 18 centimètres de longueur. Deux théories s'opposent au sujet de son alimentation. Les scientifiques ne savent pas s'il se promenait à la recherche d'animaux morts à manger ou s'il chassait des proies vivantes.

Faits étonnants

Voici quelques faits surprenants à propos du tyrannosaure.

– Les dents du tyrannosaure se renouvelaient tous les 2 à 6 ans. J'aurais tant aimé en trouver une ! Pensez-vous que la fée des dents m'aurait donné des centaines de dollars ?

– Le tyrannosaure pouvait atteindre une vitesse de 25 km/h. Je vous garantis qu'il courait beaucoup plus vite que nous !

– Ses bras étaient minuscules comparativement au reste de son corps. Ils ne touchaient pas à terre. S'il n'avait pas eu une queue aussi longue, il aurait tout simplement piqué du nez. Ça aurait été drôle à voir !

– Son nom signifie « le roi tyran des reptiles ».

Conclusion

Voilà ! J'espère que vous avez aimé ma présentation. Et faites attention de ne pas vous faire dévorer par un tyrannosaure en retournant à la maison ce soir !

4. Réponses personnelles. Pour respecter la consigne de madame Eugénie, tu devais choisir un dinosaure.

5. Réponses personnelles. Un prédateur impressionnant, Un dinosaure effrayant, Un colosse effrayant, etc.

6. Réponses personnelles. Exemples d'illustrations : un homme qui soulève un tyrannosaure, un tyrannosaure en train de chasser une proie, un tyrannosaure en train de se promener, un tyrannosaure qui pique du nez, etc.

Page 39

1. Réponses personnelles. Julius a accidentellement lancé le ballon au visage de Sarah.

2. Réponses personnelles. Un fâcheux incident, Un accident à la récréation

3. Réponses personnelles. Non, Margot n'a pas donné tous les renseignements utiles rapidement. Il y avait beaucoup trop d'informations.

4. 1– Margot joue au ballon avec Julius et Sarah.
2– Julius lance le ballon au visage de Sarah par accident et elle pleure.

5. « En fait, Julius a lancé le ballon au visage de Sarah. Mais c'était un accident. Ensuite, Sarah s'est mise à pleurer, car elle avait mal. ~~Julius lui répétait sans cesse que c'était un accident, mais Sarah bouchait ses oreilles avec ses mains, car elle ne voulait rien entendre. Elle hurlait : "la, la, la..." Et là, vous êtes arrivée, car Sarah criait.~~ »

Stratégie 11

Page 40

1. Margot a eu une compétition de karaté. Elle a remporté la médaille d'argent.

2. Réponses personnelles.

Page 41

3. Réponses personnelles. Oui, il est bien choisi. L'élément principal de la fin de semaine de Margot était sa compétition.

4. Réponses personnelles.

5. 1– Son adversaire frappait Margot avec des coups droits.
2– Margot a riposté avec un coup de genou.
3– Son adversaire lui a donné un coup de pied dans le ventre.
4– Margot s'est retirée pour se calmer.
5– Elle a donné plusieurs coups de pied à son adversaire.
6– Margot a gagné le combat.

Page 43

1. Lily, le dragon barbu de la classe, a disparu et tous les élèves partent à sa recherche en enquêtant en équipes.

2. Lily a été retrouvée. C'était madame Andréa qui l'avait dans sa classe.

3. **a)** 5 **b)** 2 **c)** 1 **d)** 3 **e)** 4

Page 44

4. Au début : Lily, le dragon barbu de la classe, a disparu.

Au milieu : Les élèves se séparent en équipes et enquêtent. Ils posent des questions à monsieur Rodrigo, le concierge, et à madame Andréa. Ils regardent aussi à l'extérieur de l'école et près du vivarium de Lily.

À la fin : Lily est retrouvée. Elle était dans la classe de madame Andréa.

5. Réponses personnelles. Ils se sont sentis soulagés, heureux, joyeux.

6.

Nom	Rôle
Margot	Élève de 3e année
Madame Eugénie	Enseignante de 3e année
Marco	Élève de 3e année
Charlotte	Élève de 3e année
Émilie	Élève de 3e année
Monsieur Rodrigo	Concierge
Madame Andréa	Enseignante de préscolaire
Julius	Élève de 3e année
Théo	Élève de 3e année
Clara	Élève de 3e année
Mehdi	Élève de 3e année
Lily	mascotte de la classe

Stratégie 12

Page 47

1. **a)** L'intention de Margot est d'en connaitre davantage sur son correspondant.

b) L'intention de Mathy est d'en connaitre davantage sur sa correspondante.

c) Oui, ils ont la même intention. Les deux veulent découvrir la personne avec laquelle ils correspondent et apprendre à la connaitre.

2. **a)** « J'adore la poutine, mais je ne suis pas certaine que tu connaisses ce plat. C'est typiquement québécois. »

b) « Connais-tu cette pâtisserie ? En avez-vous au Québec ? »

3. Réponses personnelles. Oui, elle est heureuse d'avoir un correspondant. Elle dit qu'elle a hâte de faire sa connaissance.

4. Réponses personnelles. Famille, animaux de compagnie, loisirs, nourriture préférée

5. Réponses personnelles.

Page 50

1. Le titre et les illustrations

2. Réponses personnelles. Ils vont entendre des bruits. Ils vont peut-être voir un fantôme. Ils vont assister à des phénomènes paranormaux. Liam va avoir très peur.

3. Réponses personnelles.

4. 1er paragraphe : vacances, voyage

2e paragraphe : en route

3e paragraphe : Horreur-ville, peur

4e paragraphe : auberge lugubre

5e paragraphe : visite du village

6e paragraphe : nuit

5. Au début : Liam est en vacances d'été. Il a hâte de partir en voyage avec son père, qui vient le chercher.

Au milieu : Liam et son père se rendent à Horreur-ville, un village fantôme. Ils vont à l'auberge et se promènent dans le village sinistre.

À la fin : Ils vont se coucher, mais Liam a peur.

6. **a)** Non, ils ne vivent pas ensemble.

b) « Liam, ton père est arrivé ! »

Page 51

7. Au village fantôme Horreur-ville, sur la route et dans la maison de la mère de Liam

8. **a)** L'été

b) « Les vacances de juin sont enfin arrivées ! » ou « J'ai la chair de poule en plein jour alors que le thermomètre de la voiture indique 30 degrés Celsius. »

9. **a)** Réponses personnelles.

b) Réponses personnelles.

10. Liam part en voyage avec son père dans un village fantôme nommé Horreur-ville, et la nuit s'annonce longue dans cet endroit lugubre et effrayant.

11. Margot lisait le texte pour s'exercer avant son évaluation de lecture. Elle se préparait à répondre à des questions sur le texte.

12. Réponses personnelles. La nuit commence mal. Dès que mon père éteint les lumières, j'entends le plancher craquer. Il fait plus froid dans la chambre. Je remonte les couvertures par-dessus ma tête. Soudain, le verre d'eau posé sur ma table de chevet tombe par terre. Je me mets à crier. Même mon père n'a pas l'air très rassuré. Nous décidons de rentrer à la maison. En me bordant dans sa chambre d'amis, mon père me dit : « La prochaine fois, pas de village fantôme ! Nous irons au parc aquatique. »