

Corrigé

Stratégie I

Page 8

1. 1^{er} indice : Le titre
2^e indice : Les sous-titres
3^e indice : Les images
2. Titre : L'entraînement d'un astronaute
1^{er} sous-titre : Une intelligence hors norme
2^e sous-titre : Une santé physique impeccable
3^e sous-titre : Une santé mentale dure comme le fer
4^e sous-titre : Une alimentation stricte
3. Ils permettent de savoir quels aspects seront abordés dans le texte. Je peux donc mieux préparer ma lecture.
4. Réponses personnelles. Oui, ce métier semble très difficile. Si je me fie aux sous-titres, il y a de nombreuses restrictions et des qualités importantes à avoir. De plus, sur une des images, je vois des calculs mathématiques difficiles. Il faut surement exceller dans ce domaine.

Page 9

5. Réponses personnelles.
Une intelligence hors norme : Un excellent dossier scolaire, Un cerveau extraordinaire
Une santé physique impeccable : Une bonne forme physique, Un corps en santé
Une santé mentale dure comme le fer : Une bonne gestion de ses émotions, Tolérer la solitude
Une alimentation stricte : Manger ce qui est disponible, Ne pas être difficile avec la nourriture
6. **b)** Une structure documentaire, avec un sujet, des intertitres et des aspects
7. **c)** À t'informer sur un sujet

Stratégie 2

Page 12

1. c) Texte narratif
2. a) Lire pour t'amuser
3. b) Lire pour t'informer
4. e) Mode d'emploi

Page 13

5. Texte narratif – Se divertir
Texte d'opinion – Argumenter
Texte documentaire et texte descriptif – S'informer
Mode d'emploi – Fabriquer ou utiliser quelque chose
6. Situation initiale : Monsieur Louis se réveille du mauvais pied. Il ne sait pas où il est.
 - 1- Il tente de faire fonctionner son vaisseau spatial, mais celui-ci refuse de démarrer.
 - 2- Il va à l'extérieur du vaisseau pour tenter de résoudre le problème, mais il ne trouve rien.
 - 3- Il prend la radio et discute avec un homme. Il apprend qu'il est un extraterrestre et qu'il atterrira bientôt.Dénouement : Monsieur Louis se réveille dans son lit.

Stratégie 3

Page 16

1. Le but était d'apprendre les règles du nouveau jeu d'Émile, le Soccer-Fun.
2. Connaître les étapes ou les règles afin de réaliser la recette ou de jouer au jeu
3. Réponses variables. Mon intention de lecture est importante parce que plusieurs personnes comptent sur moi. Si je ne comprends pas bien les étapes pour piloter la fusée, les choses pourraient mal tourner et ce serait dangereux. Je devrai avoir un comportement de lecture exemplaire : garder ma concentration, rester sérieux, porter attention aux détails, etc.
4. Sur le nom de la recette, sur les ingrédients et sur les étapes de préparation

5. Avoir du plaisir en jouant et éliminer les conflits
6. Bien mémoriser les étapes afin de réaliser l'expérience correctement et de façon sécuritaire

Stratégie 4

Page 19

1. Les lutins du pôle Nord

Les lutins du pôle Nord sont des créatures vraiment spéciales. Voici leurs principales caractéristiques.

Leur apparence

Les lutins sont des êtres vivants magiques. Ils sont petits : ils mesurent environ un mètre. Ils ont de grandes oreilles pointues. Leur nez est petit et rond. Certains lutins mâles ont une barbe blanche qui se termine en tortillon.

Leurs pouvoirs magiques

Tous les lutins ont un pouvoir magique. Certains peuvent disparaître, puis réapparaître à l'endroit souhaité, n'importe où dans le monde. D'autres peuvent devenir invisibles pour jouer des tours et plaisanter. Ils sont très comiques! Finalement, certains lutins peuvent travailler pendant des jours et des nuits sans fermer l'œil. Ils ne dorment jamais. J'aimerais bien pouvoir rester debout toute la nuit sans être fatigué, moi aussi!

Leur habillement

L'habillement des lutins et des lutines est comique. Ils portent un pantalon bouffant en velours rouge qui serre le bas de leurs jambes. Pour couvrir leurs petits pieds, ils ont de longs souliers pointus se terminant par un grelot couleur or. Ils portent aussi une chemise blanche aux manches bouffantes ainsi qu'une veste verte sans manches en velours. Finalement, ils sont coiffés d'un joli chapeau en feutre rouge avec un bout courbé et un autre grelot. Ainsi, on les entend arriver de loin!

Leur métier

Évidemment, les lutins qui ne dorment jamais sont chargés de la fabrication des jouets. D'autres lutins cuisinent avec mère Noël tout au long de l'année. Ils récoltent les fruits et les légumes du potager, et participent à la préparation des recettes. Certains entretiennent le château du père Noël. Ils réparent les meubles et font le ménage tout en chantant des mélodies festives. Finalement, quelques lutins s'occupent des rennes. Ils doivent les nourrir, les laver, les brosser et les câliner. Aimerais-tu avoir un renne comme animal de compagnie, toi aussi?

~~Le rôle de lutin ou de lutine du père Noël n'est pas à prendre à la légère ! Ces petites créatures sont essentielles au bon fonctionnement de la fête de Noël et peuvent même te visiter pour voir si tu mérites d'être sur la liste des enfants sages.~~

2. Réponses personnelles.

1^{er} paragraphe : À quoi ressemblent les lutins ? Comment reconnaît-on les lutins ?

2^e paragraphe : Leurs superpouvoirs, Les différents pouvoirs magiques

3^e paragraphe : Comment s'habillent-ils ? Leur tenue vestimentaire

4^e paragraphe : Les différents métiers, Comment les lutins occupent-ils leurs journées ?

3. 1^{er} extrait : « Finalement, certains lutins peuvent travailler pendant des jours et des nuits sans fermer l'œil. Ils ne dorment jamais. »

2^e extrait : « Évidemment, les lutins qui ne dorment jamais sont chargés de la fabrication des jouets. »

Page 20

4. Réponses personnelles.

Apparence : Petits, environ 1 m, grandes oreilles pointues, petit nez rond, mâles barbe blanche en tortillon

Pouvoirs magiques : Disparaître et réapparaître n'importe où, devenir invisibles pour jouer des tours, travailler sans dormir

Habillement : pantalon bouffant en velours rouge, longs souliers, grelot doré, chemise blanche bouffante, veste verte, chapeau rouge

Métiers : Fabriquer des jouets, s'occuper du potager et cuisiner, entretenir le château du père Noël, prendre soin des rennes

5. Réponses personnelles. Ton lutin doit avoir de grandes oreilles pointues, un petit nez rond, un habit rouge et vert avec une chemise blanche, des souliers avec un grelot et un chapeau courbé.

Stratégie 5

Page 22

1. Jour de tempête

2. D'une journée de tempête où les enfants ont congé de l'école

3. a) Dame nature

b) La météo est changeante d'un jour à l'autre

4. Le vent qui passe à travers les fenêtres fait des sons, il siffle.
5. Réponses personnelles. C'est l'hiver et il y a une tempête de neige, mais on est bien à l'intérieur.
6. Durant les jours de tempête, le vent souffle si fort qu'il peut déplacer la neige et rendre la visibilité nulle à certains endroits. On entend même le vent se glisser à travers les fenêtres fermées. Cela fait beaucoup de bruit. On dirait qu'il siffle.

Page 23

7.
 - a) Les élèves
 - b) un nouveau chien
 - c) Ma sœur
 - d) Monsieur Louis
 - e) La planète Mars
 - f) Mon ami Antoine
8.
 - a) Il
 - b) Il
 - c) Elles
 - d) Ils
 - e) Elle
 - f) Elle

Stratégie 6

Page 24

1. Réponses personnelles. Je pense que le coéquipier d'Émile va marquer un but.

Page 25

2. Réponses personnelles. Je crois que l'équipe d'Émile va marquer un but et dépasser l'autre équipe.
3. Réponses personnelles. À mon avis, son équipe va gagner la partie. Elle a plus de points, donc ce serait surprenant qu'elle perde.

Page 26

4.
 - a) La patinoire, la glace
 - b) la rondelle

5. Réponses personnelles. Tu pouvais écrire une nouvelle fin ou modifier celle du texte. Il ne reste plus que quelques secondes à la partie. Tout à coup, Mathis Rivard, un des joueurs des Tigres, patine à toute vitesse vers notre but. Alexy, notre défenseur, essaie de l'arrêter. Mais Mathis est trop rapide et réussit à marquer. C'est maintenant 3 à 3. Nous devons nous ressaisir! Malheureusement, le capitaine des Tigres profite de notre moment de découragement. Il compte un second but pour son équipe en quelques secondes. Finalement, le titre de champions de la ligue nous a échappé. Mais nous sommes quand même fiers de nous, car nous avons tout donné!
6. Réponses personnelles.
7. Réponses personnelles. Je me suis arrêté pour réfléchir à ce que je venais de lire. J'ai pensé à d'autres histoires à propos du hockey que j'ai lues et j'ai pensé à comment elles se terminaient.
8. Réponses personnelles. « Allez, les garçons! Je sais que vous êtes capables de vaincre les Tigres même s'ils sont forts. Pensez à ce que nous avons pratiqué pendant les entraînements. »

Stratégie 7

Page 27 à 29

1. La planète Mercure : Texte descriptif
 La planète Vénus : Texte poétique
 La planète Terre : Texte d'opinion
 La planète Mars : Texte narratif
 La planète Jupiter : Texte descriptif
 La planète Saturne : Mode d'emploi
 La planète Uranus : Texte documentaire
 La planète Neptune : Texte d'opinion

Stratégie 8

Page 31

1. Des boules d'énergie
2. Manger les météorites chocolatées en collation. 4
 Mélanger tous les ingrédients à l'aide d'une cuillère. 1
 Laisser reposer au froid pendant une demi-heure. 3
 Façonner des boules avec la pâte. 2

3. Réponses personnelles. Tu pourrais y ajouter des noix ou des arachides, des fruits séchés, des bonbons colorés, etc.

Page 32

4. Réponses personnelles. Mélange tous les ingrédients dans un grand bol. Ensuite, façonne 20 boules de la grosseur d'une balle de pingpong. Une fois que les météorites sont formées, mets-les au réfrigérateur pendant 30 minutes. Quand elles sont froides et fermes, déguste-les ! N'hésite pas à les partager.
5. Réponses personnelles. Essayez nos toutes nouvelles météorites chocolatées ! Cette collation est délicieuse. De plus, elle est idéale pour l'école. En effet, elle ne contient pas de noix ni d'arachides. Ces boules à déguster sont juste assez sucrées. Elles vont vous donner de l'énergie pour toutes vos activités !

Stratégie 9

Page 35

1. 1^{er} paragraphe : Méga montagne russe
2^e paragraphe : Bateau pirate
3^e paragraphe : Barbe à papa
4^e paragraphe : Radeau magique
5^e paragraphe : Queue de castor
6^e paragraphe : Grande roue
7^e paragraphe : Film dinosaures
8^e paragraphe : Boomerang
9^e paragraphe : Autos tamponneuses
2. a) Réponses personnelles. Non, le titre n'est pas bien choisi parce qu'Émile fait beaucoup d'activités autres que des manèges. Par exemple, il regarde un film. Oui, le titre est bien choisi, car Émile fait plusieurs tours de manège.
- b) Réponses personnelles. Une journée extraordinaire, Une sortie scolaire amusante, Le parc d'attractions
3. Réponses personnelles. Tu pouvais t'inspirer des mots-clés notés à la question 1.
4. a) 1^{re} attraction : Émile, ses amis et ses amies font la Méga montagne russe.
2^e attraction : Ils montent à bord du Bateau de pirate.
3^e attraction : Ils ont faim, donc ils mangent une barbe à papa.
4^e attraction : Ils font le Radeau magique et se font éclabousser.

b) Réponses personnelles. Tu devais placer les éléments suivants : la Méga montagne russe, le Bateau de pirate, la barbe à papa et le Radeau magique.

5. 1^{re} attraction : Comme dessert, les enfants mangent une queue de castor.

2^e attraction : Ils montent dans la grande roue pour se reposer.

3^e attraction : Ils visionnent un film sur les dinosaures très réaliste, avec des sièges qui bougent pendant l'action.

4^e attraction : Ils font un tour dans les autos tamponneuses.

5^e attraction : Ils montent à bord du Boomerang, un manège qui monte et redescend très vite.

6. Une journée dans les manèges

En arrivant au parc d'attractions le matin, mes camarades et moi, nous nous sommes tout de suite dirigés vers le manège le plus extrême de tous : la Méga montagne russe. Elle allait si vite que ma bouche n'arrivait plus à se fermer. Mes cheveux se tenaient droits dans les airs et j'ai crié durant tout le trajet !

Ensuite, nous avons décidé de monter à bord du Bateau de pirate. Au début, ce n'était pas très effrayant. Mais plus le bateau prenait de la vitesse, plus nous allions haut, si bien qu'à un moment, mes fesses ne touchaient plus le banc. La sensation était géniale ! Mon ami Xavier, cependant, n'a pas du tout apprécié son tour de manège.

Comme la faim nous tirait, nous avons dégusté une délicieuse barbe à papa bien sucrée. Ça faisait longtemps que je ne m'étais pas autant régalez !

Avant de rejoindre le groupe pour le dîner, nous sommes montés à bord du Radeau magique. Nous prenions place dans un billot de bois. Ensuite, il descendait une glissade d'eau géante. Nous avons reçu plusieurs éclaboussures. C'était tellement drôle !

Déjà, la moitié de la journée était passée. Le temps va si vite quand on a du plaisir ! Après notre dîner, nous avons pu déguster une délicieuse queue de castor extra chocolat. Miam !

Avec notre ventre bien rempli, nous n'avions pas d'autre choix que de nous détendre un peu ! Nous avons donc décidé de monter à bord de la grande roue. Nous pouvions ainsi profiter de la vue et admirer tout le parc d'attractions.

À notre sortie du manège le plus reposant, nous avons visionné un court film en trois dimensions avec des lunettes et un siège qui vibrait et qui bougeait en suivant l'action. Ce film nous projetait dans un parc rempli de dinosaures. Nous nous promenions au milieu d'un troupeau de tricératops. Soudain, des pas ont fait trembler notre siège. Derrière nous, un immense tyrannosaure rugissait et nous pourchassait. Mon cœur battait vite. On s'y croyait vraiment ! Que d'émotions !

Pour terminer notre journée, nous sommes montés à bord du Boomerang. C'était un manège qui ne faisait que monter très, très haut, pour ensuite nous laisser tomber dans le vide. Nous allions tout d'abord vers l'avant, puis vers l'arrière. Chaque fois, j'avais l'impression que mon cœur restait au sommet!

Ah, c'est vrai! J'oubliais : avant de monter dans le Boomerang, nous avons fait un tour d'autos tamponneuses. C'était drôle! Nous avons beaucoup ri quand les voitures entraient en collision. Ça a été la plus belle journée de mon parcours scolaire!

7. Trois parmi : après – donc – ainsi – soudain – pour terminer – tout d'abord – ensuite – avant de – puis – quand
8. Réponses personnelles. Tu devais choisir parmi les attractions du texte et justifier ta réponse.
9. Non, il n'a pas peur. Il fait les manèges les plus effrayants et a beaucoup de plaisir.

Stratégie 10

Page 38

1. Réponses variables. C'est l'histoire d'un chien extraterrestre qui veut un croissant de soleil pour le déjeuner, mais qui est incapable d'atteindre le soleil.
2. Un avion
3. Réponses personnelles. Tu devais répondre soit à la question b), soit à la question c).
 - a) Réponses personnelles. Oui, j'ai déjà pris l'avion.
 - b) Je suis allée en voyage à Vancouver quand j'avais 8 ans. Avec mes parents et mon frère, nous sommes allés voir mon oncle qui reste là-bas.
 - c) J'aimerais aller à Orlando pour aller visiter les parcs thématiques de Walt Disney World avec ma famille. Nous irions dans les parcs d'attractions pour faire des manèges.
4. Trois parmi : le ciel est violet, le gazon est orange, il y a des chiens verts, les gens peuvent voler, la gravité est moins forte, il y a des potions magiques, les chiens agissent comme des humains.

Page 39

5. Élément déclencheur : Il veut un croissant de soleil pour le déjeuner, mais il n'est pas capable de s'y rendre.

Péripéties :

1- Il boit une potion magique pour devenir élastique, mais son corps se plie en deux.

2- Il fabrique des ailes, mais il ne réussit pas à atteindre le soleil. Il tombe dans l'océan.

Situation finale : Il savoure son déjeuner et est heureux.

Page 40

6. Réponses personnelles. À un teckel, ou à un chien-saucisse parce que ce sont des chiens courts sur pattes, donc qui semblent très longs.
7. Non, ce n'est pas réaliste, car notre gazon n'est pas orange et le ciel n'est pas violet. De plus, il est impossible de prendre une potion magique pour devenir élastique ou de tenter de toucher le soleil. Finalement, les gens et les animaux ne peuvent pas voler.
8. Il est vert et il est extrêmement long. De plus, il est très intelligent; il agit comme un humain. Par exemple, il fabrique un engin volant.
9. Réponses personnelles. Tu pouvais dessiner Scott en train de regarder le soleil, de voler avec son appareil, de boire sa potion, de plier en deux, de manger son déjeuner, etc.

Page 42

1. Réponses variables. Émile s'endort en classe et rêve qu'il est sur la Lune.
2. Réponses variables. Émile est réveillé par monsieur Louis. L'enseignant parle de ce qu'Émile voyait dans son rêve.
3. a) Réponses personnelles.
b) Réponses personnelles.
4. a) Émile.
b) Réponses personnelles.
c) Réponses personnelles.
5. Réponses variables. « Émile, réveille-toi! Tu es parti dans la lune. », « Ce n'est pas le moment de dormir, nous sommes en classe. »

Stratégie II

Page 45

1. Réponses personnelles.
2. Réponses personnelles.

3. Réponses personnelles. La famille d'Émile est forcée de retourner au garage. Le mécanicien trouve rapidement ce qui cloche. En quelques heures, le problème est résolu. Émile, son frère et ses parents reprennent la route. Ils arrivent finalement à leur destination. Malheureusement, il pleut pendant tout leur voyage. Quelle malchance !
4. Réponses personnelles. J'aurais été très déçu que mes vacances soient retardées. Émile avait très hâte à ce voyage, alors à sa place, j'aurais été fâché d'avoir autant de retard.
5. Réponses personnelles. J'aurais essayé de demeurer positif en pensant aux belles vacances qui m'attendent. J'aurais serré très fort la couverture pour me rassurer.
6. Réponses personnelles. J'ai trouvé son histoire triste. Chaque fois que la famille d'Émile essayait de se rendre à sa destination, il arrivait une malchance et l'auto ne fonctionnait plus.

Révision

Page 46

1. Il portera sur le cirque.
2. 1^{er} indice : Le titre
2^e indice : L'illustration
3. Réponses personnelles. Je connais plusieurs choses en lien avec le cirque. Je sais qu'il y a souvent des clowns, des spectacles d'acrobates et des jongleurs.
4. Deux réponses acceptées : Lire pour me divertir, car ça semble être un texte narratif. Lire pour faire l'évaluation par la suite.

Page 48

5. b) Texte narratif
6. a) Réponses personnelles. Oui, car elle parlait avec le personnage. Elle avait même une tente. Non, car à la fin, elle a disparu. Donc, le personnage a peut-être rêvé à elle. De plus, personne ne la connaît.
b) Réponses personnelles. C'était peut-être un rêve. Elle était peut-être un fantôme ou un être surnaturel.
7. Situation initiale : Cirque arrive en ville
Élément déclencheur : Diseuse de bonne aventure
Péripéties : 1^{er} vœu : Devenir riche. Ne se réalise pas.
2^e vœu : Faire le tour du monde. Ne se réalise pas.

Dénouement : 3^e vœu : Que sa famille soit toujours en sécurité. Se réalise.

Situation finale : Diseuse de bonne aventure a disparu

Page 49

8. Réponses variables. Un jeune garçon visite un cirque. Il rencontre une diseuse de bonne aventure avec une boule de cristal. Elle lui dit qu'il peut faire un vœu. Il formule deux souhaits, mais ceux-ci ne se réalisent pas. Il souhaite ensuite que sa famille soit toujours en sécurité et ce vœu fonctionne. Quand il sort de la tente, la diseuse de bonne aventure a disparu. Personne ne la connaît dans le cirque.
9. La dame
10. Réponses variables. C'est un vœu qui n'est pas pour soi, qui est généreux et qui ne coûte rien en soi. C'est quelque chose que l'on veut vraiment.
11. Elle est en cristal. Lorsque le vœu n'est pas sincère et généreux, la boule devient rouge et une tempête se forme à l'intérieur. Lorsque le vœu vient réellement du cœur, elle devient verte.
12. Réponses personnelles. C'était étrange. J'avais l'impression que ça ajoutait du mystère au récit. Je ne savais pas qui était le personnage et je me demandais à qui le texte s'adressait.

Page 50

- | | |
|--|---|
| 13. La dame a complètement disparu. | 6 |
| Le cirque débarque en ville. | 1 |
| Tu fais le vœu de voyager à travers le monde. | 4 |
| Tu fais le vœu de devenir riche. | 3 |
| Tu fais le vœu que ta famille soit toujours en sécurité. | 5 |
| Tu aperçois une diseuse de bonne aventure qui te demande de la suivre dans sa tente. | 2 |
14. Réponses personnelles.
15. Réponses personnelles.