

Corrigé

Stratégie 1

Page 6

1. Lettre d'opinion – Convaincre
Récit – Divertir
Magazine documentaire – Informer

Page 7

2. a) Informer
3. b) L'évolution du divertissement des enfants
4. Réponses personnelles.

Page 8

5. Une histoire d'enquête policière – Tes camarades de classe
Un texte narratif sur les animaux de la ferme – Ta sœur de 3 ans
Un texte informatif sur la meilleure voiture abordable – Tes parents
6. Réponses personnelles.
 - a) Sœurette que j'aime plus que tout au monde, tu serais encore plus géniale si tu acceptais de me prêter ton vélo.
 - b) Monsieur Tardif, ça sent extrêmement bon dans votre cuisine. Croyez-vous que je pourrais rester à souper s'il vous plaît ?
 - c) Oui, j'ai utilisé du vocabulaire différent. Mon vocabulaire est plus familier lorsque je parle à ma sœur. Je suis plus polie avec le père de mon ami. Par exemple, je le vouvoie.

Page 9

7. Réponses personnelles.

Stratégie 2

Page 10

Le rappel de monsieur Simon

- 1- la situation initiale;
- 2- l'élément déclencheur;
- 3- le déroulement (péripéties);
- 4- le dénouement;
- 5- la situation finale.

Page 11

1. Situation initiale – C'est le début de l'histoire. Tout est calme et on apprend à connaître le personnage, le lieu et le temps de l'histoire (époque, moment de la journée ou de l'année, etc.).

Élément déclencheur – C'est l'évènement qui perturbe le calme et qui déclenche les péripéties.

Déroulement (péripéties) – Ce sont les actions que pose le personnage principal pour tenter de résoudre son problème.

Dénouement – C'est l'action posée ou l'évènement qui fait en sorte que le problème du personnage est résolu.

Situation finale – C'est le retour au calme.

2. a) Faux
b) Vrai
c) Vrai
d) Faux

Page 12

3. Réponses personnelles.

En cette journée pluvieuse de printemps, lyad se prépare lentement pour se rendre à l'école. Il n'a pas du tout envie d'y aller aujourd'hui, car il doit faire une présentation orale sur le sujet de son choix. Lyad est un garçon très gêné et discret, c'est pourquoi il ferait tout en ce moment pour ne pas se rendre en classe. Il est déjà 8 heures. Lyad attrape vite son affiche des planètes et sort de la maison. Sur le chemin, il croise un énorme camion qui l'éclabousse de la tête aux pieds. Quel malheur !

Lyad est découragé. Il est trempé et il tient une affiche complètement ruinée. Il n'a pas d'autre choix que de retourner chez lui afin de se changer et de trouver une solution pour sa présentation orale. Il court donc rapidement vers sa maison.

Rendu devant la porte, lyad fouille dans ses poches pour sortir sa clé, mais il ne la trouve pas. Oh non ! Il se souvient d'être parti sans clé, car son père était encore à la maison. Il fait vite le tour de la maison à la recherche d'une fenêtre entrouverte. La seule qu'il trouve est celle de la cuisine et elle est plutôt haute. Il regarde dans la cour pour trouver une façon de

grimper jusqu'à la fenêtre. Il décide d'empiler la petite glissade de son frère et la table de pique-nique sous la fenêtre. Il prend son courage à deux mains, grimpe sur sa construction peu solide et pousse la moustiquaire de toutes ses forces. Il s'agrippe au rebord de la fenêtre et atterrit enfin dans la cuisine, les deux pieds dans l'évier.

Quelques minutes plus tard, il est de nouveau habillé et prêt à repartir pour l'école. Tant pis pour la présentation orale sur le système solaire! Il n'aura qu'à raconter sa péripétie de ce matin. Lyad est certain qu'il fera bien rire ses camarades!

Page 13

4. Réponses personnelles.
5. Réponses personnelles.
6. Réponses personnelles.

Stratégie 3

Page 14

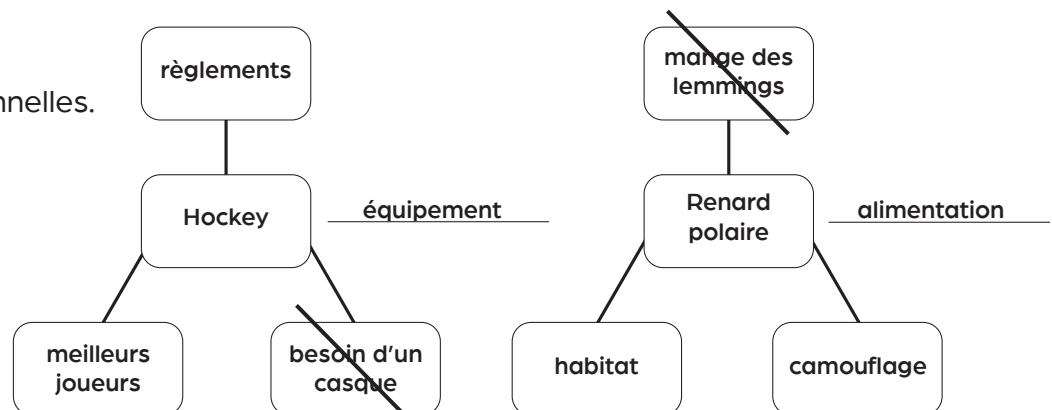
1. Introduction – On présente le sujet et les idées qu'on va développer. On peut aussi donner la raison pour laquelle on a choisi ce sujet.
Développement – On présente les informations trouvées. Chaque paragraphe correspond à une idée développée.
Conclusion – On fait un court rappel du sujet et on ajoute une phrase qui s'adresse directement au lecteur ou à la lectrice.

Page 15

2.

Ingrédients clés	Types de dessert	Ustensiles de cuisine nécessaires
c), d)	a), f)	b), e)

3. Réponses personnelles.



Page 16

4. Réponses personnelles.

Page 17

5. Réponses personnelles.

Stratégie 4

Page 18

1. C'est quelqu'un qui cherche son collier
2. Dans la chambre de la personne

Page 19

3. a) Il se sent découragé.

b) Je soulève le matelas de mon lit et je secoue ensuite les draps. Je pense même à regarder dans ma taie d'oreiller. Je suis **découragé**, car ça fait plus de vingt minutes que je cherche mon collier. Tout **en soupirant**, je tire chacun de mes tiroirs et fouille à l'intérieur. Je cherche aussi à travers tous les livres de la bibliothèque. **Il n'y a rien à faire.** Mon collier a vraiment disparu!
4. Réponses personnelles.

Page 20

5. Réponses personnelles. J'ai préféré l'introduction 2, car je trouve qu'Adam introduit mieux son sujet. Il parle aux lecteurs et aux lectrices, alors je me suis senti intrigué. De plus, il présente un peu plus les idées que dans l'introduction 1.
6. Réponses personnelles.

Stratégie 5

Page 21

1.

Indices de temps	Indices de lieu	Ordre des idées
Demain matin	Dans le parc	Ensuite
Plus tard	Au chalet	Premièrement
À neuf heures	Sur le chemin du retour	D'abord
Deux semaines auparavant		Finalement
		Pour conclure

Page 22

2. Prédestiné !

Comme tous les samedis matin, Maxime se prépare pour son cours de théâtre. Aujourd'hui est une journée très spéciale, car ses amis et lui vont recevoir leur rôle pour le spectacle de fin d'année.

Sur le chemin vers le théâtre, Maxime réfléchit au rôle qu'il obtiendra. Il espère tant avoir celui du maître d'hôtel. Soudain, Maxime s'arrête brusquement. Mais où avait-il la tête ? Il était tellement distrait ce matin qu'il est parti sans changer ses souliers. Le voilà au beau milieu de la rue avec les deux pieds dans ses pantoufles ! Dans quelques mètres, il devra passer par une passerelle de gravelle.

Pendant quelques minutes, Maxime s'interroge à savoir s'il retourne à la maison chercher ses souliers ou s'il poursuit son chemin jusqu'au théâtre. Il regarde sa montre et constate que son cours commence dans dix minutes. Tant pis ! Il n'a pas le choix de se diriger vers sa destination.

Après avoir traversé la passerelle, Maxime a bien sûr les pieds endoloris. Il marche de peine et de misère jusqu'au théâtre. Il doit se dépêcher, car son cours commence dans cinq minutes. Il accélère le pas, trébuche et renverse son sac sur le trottoir. Décidément, ce n'est pas sa meilleure journée !

Enfin arrivé à destination, Maxime pousse la porte d'un air embarrassé et épuisé. Tous les membres de la troupe de théâtre se retournent vers lui. Leur professeur observe Maxime quelques minutes et éclate de rire en le voyant avec ses pantoufles : « Et bien Maxime, on dirait que tu te pratiques déjà pour ton nouveau rôle : celui du maître d'hôtel qui s'est réveillé en retard et qui manque son train ! » Maxime est à la fois gêné et heureux. C'est le rôle qu'il souhaitait recevoir !

3. Le Mont-Royal

Lorsqu'on te parle de la grande ville, à quoi penses-tu ? Est-ce que je me trompe ou tu ne songes pas d'emblée à de la verdure et à des montagnes ? Bien que Montréal soit la métropole du Québec, on y trouve bel et bien un sommet : le Mont-Royal. **En effet**, cette colline est apparue il y a plus de 100 millions d'années. Dans ce texte, tu en apprendras davantage sur sa végétation et les animaux qui y habitent.

La flore du Mont-Royal

Tout d'abord, le Mont-Royal regorge d'espèces végétales. Les principaux végétaux sont les cèdres, les chênes et les érables. On trouve majoritairement des conifères au sommet, tandis qu'on peut voir des feuillus au pied de la montagne et sur les versants. **En plus de** ces arbres parfois centenaires, le Mont-Royal abrite plus de 700 autres végétaux. **Malheureusement**, certains sont vulnérables et menacés.

La faune du Mont-Royal

Ensuite, aussi surprenant que cela puisse paraître, on peut observer un peu plus de 200 espèces d'animaux sur le Mont-Royal. La famille la plus répandue est celle des oiseaux. **Plus précisément**, il y a environ 180 espèces d'oiseaux, dont la plupart sont observables quotidiennement. Il va sans dire que c'est un vrai paradis pour les ornithologues, ces amoureux des oiseaux.

Pour conclure, si tu habites Montréal ou si tu es y de passage avec tes parents, n'hésite pas à faire un détour par le Mont-Royal. Cette colline te permettra de te sentir comme à la campagne avec sa faune et sa flore diversifiées. Qui sait, peut-être que tu y verras un renard roux au pied d'un érable vieux de 200 ans !

4. Réponses personnelles. Ce sont probablement des enfants parce que l'auteur utilise un langage familier, par exemple en tutoyant les lecteurs et les lectrices. Dans la conclusion, il est aussi écrit : « si tu es de passage avec tes parents », donc on s'adresse probablement à des personnes qui ne peuvent pas voyager seules.
5. a) Il y a deux idées développées.
b) La flore et la faune du Mont-Royal
6. C'est une personne qui aime observer les oiseaux.
7. Réponses personnelles.

Stratégie 6

1. Réponses personnelles.

- a) Ma mère s'est achetée une **ravissante** robe.
- b) Alexis conduit un **gigantesque** tracteur.
- c) Ma petite sœur fait **des bruits aigus**.
- d) Je garde **l'obéissant** chien de ma sœur pour la fin de semaine.

Page 26

2. Réponses personnelles.

La trouvaille

L'autre jour, mon frère et moi avons trouvé ^{une toupie} un vieux jouet qui appartenait à mon grand-père. Il était dans ^{l'atelier} la pièce où mon grand-père range ses outils. Nous avons tellement hâte qu'il revienne de l'épicerie pour qu'il nous explique comment fonctionne ce jouet. Il s'y est rendu pour acheter ^{des pommes} des fruits et ^{une lasagne} un repas. Lorsque ma grand-mère et lui sont revenus, nous nous sommes jetés sur eux pour découvrir leurs achats. Quel bonheur de réaliser qu'ils avaient aussi acheté ^{des fraises} cet aliment !

3. Le jaguar

Le jaguar est un animal de l'Amérique centrale et du Sud. On trouve ce mammifère dans les forêts tropicales, surtout près des sources d'eau comme les lacs et les marécages.

Bien qu'il soit tacheté comme le léopard, on peut les différencier par leurs rosettes. Les taches du jaguar sont légèrement plus grosses et possèdent de plus petites taches au centre.

L'apparence imposante et la mâchoire puissante de ce félin d'Amérique latine lui permettent d'attaquer ses proies facilement. Ce prédateur peut même percer les carapaces des tortues grâce à sa technique de morsure. Ce chasseur a un large régime alimentaire; il peut autant manger de gros animaux comme les antilopes et les caïmans que de petits comme les poissons et les grenouilles.

Page 27

4. Réponses personnelles.

- a) Les pieds d'Aline ont tellement grandi qu'elle doit s'acheter une nouvelle paire de **chaussures**.
- b) Tommy a cueilli trois paniers de **savoureuses** fraises.
- c) Auguste **observe** les oiseaux qui s'envolent vers le sud.
- d) Mike **déteste** jouer au basketball.
- e) Julien a hâte que la neige fonde pour pouvoir faire de la **bicyclette** avec ses amis.

5. Réponses personnelles.

Stratégie 7

Page 29

1. Réponses personnelles.

a) Amour b) Artiste c) Canada

2.

La vie sous-marine	Le métier de cuisinier	Le cinéma
profondeur corail requin plongeur nager	concocter culinaire chef restaurant aliments	acteur visionner caméra scénario réalisateur

Page 30

3. Réponses personnelles.

Le covoiturage : passagers, conduire, voiture, trafic, autoroute, environnemental, transporter, trajet, partage, utile

L'équitation : cheval, bride, seller, concours, étriers, course, western, dressage, équestre, galoper

La joie : bonheur, excitation, sourire, rire, chanter, danser, larmes, cris, débordante, heureux

4. Réponses personnelles.

Stratégie 8

Page 32

Dét. + nom	nos visages les voisins le barbecue quelques jours
Dét. + nom + adj.	du sol dégelé Des enfants enjoués les forêts humides des viandes grillées
Dét. + adj. + nom	le beau temps Le majestueux soleil leur longue hibernation Quelle belle saison
Dét. + nom + de, des ou du + groupe du nom	Les bourgeons du tremble Les tiges des tulipes la recherche de petits animaux L'odeur du printemps

2. Réponses personnelles.

- a) Ma **merveilleuse** mère m'a offert de **nouveaux** crayons **de feutre**.
- b) Les **mignons** bébés **du singe** vivent auprès de leur mère jusqu'à l'âge de 5 ans.
- c) Le gâteau **à l'érable** a un gout **succulent**.
- d) Le magnolia est un **immense** arbre dans lequel poussent de **sublimes** fleurs.
- e) Les sorciers **les plus talentueux** habitent dans de **grands** châteaux **de pierre**.

Page 33

3. Réponses personnelles.

Stratégie 9

Page 34

Le rappel de monsieur Simon

1- La phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

2- Elle contient deux constituants obligatoires :

- a) Un **sujet** → de qui/de quoi on parle.
- b) Un **prédicat** qui contient toujours un **verbe** → ce qu'on dit du sujet.

3- Elle a du **sens**.

4- Tous les mots sont **présents** et dans l'**ordre**.

1. Hier soir, mes cousines sont venues souper à maison. Nous avons joué ensemble aux poupées. ^{et} Et à l'école. ^{J'étais} j'étais l'enseignant et je donnais un cours de mathématique très difficile. ^{Mes cousines ne/Elles ne} Ne comprenaient rien du tout! C'était beaucoup trop compliqué pour elles. Ensuite, nous avons fait du bricolage. ^{C'est mon activité préférée} Mon préférée activité!

Page 35

2. a) L'été / arrive bientôt.

b) Nous / allons enfin pouvoir jouer dehors.

c) Les rayons du soleil / réchaufferont l'eau de la piscine.

d) Nous / allons nous baigner pendant des heures.

e) Les parcs / seront bondés d'enfants.

3. Réponses personnelles. Je remarque que le sujet est presque toujours placé avant le prédicat.

4. Réponses personnelles. Je remarque qu'elles se terminent toutes par un point d'exclamation. Elles ont l'air de montrer une émotion forte. Elles sont courtes.

Page 36

5. Réponses personnelles.

Stratégie 10

Page 37

1. Réponses personnelles.
- a) **En ce matin ensoleillé**, Marcus se promène à vélo avec ses amis.
 - b) Les routes sont remplies de nids-de-poule **comme chaque année au printemps**.
 - c) Le camion de livraison est arrivé en retard **parce qu'il a eu une crevaison**.
 - d) **Pour faire plaisir à ma mère**, j'ai commandé deux pizzas et quatre poutines.
 - e) **À cause du retard du livreur**, ma pizza était froide.

Page 38

2. a) J'aurai une grande maison au bord de l'eau lorsque je serai vétérinaire.
- b) Mon animal préféré est le husky parce que j'aime sa grosse fourrure épaisse.
- c) Tous les jours, les pompiers nettoient les camions et vérifient que tout est en bon état.
- d) Les enfants écoutent leur grand-mère raconter son histoire, même s'ils ont davantage envie de regarder la télévision.
- e) Alex voulait aller au cinéma ce soir, mais la représentation du film a malheureusement lieu trop tard.

3. Réponses personnelles.

Stratégie 11

Page 39

1. Elle sert à s'exclamer ou à exprimer une émotion. – Phrase exclamative – Point d'exclamation
- Elle sert à partager un fait, une opinion ou une information. – Phrase déclarative – Point
- Elle sert à poser une question. – Phrase interrogative – Point d'interrogation
- Elle sert à donner un conseil ou un ordre. – Phrase impérative – Point (ou point d'exclamation)

Page 40

2. a) Les élèves de madame Isabelle travaillent en silence depuis trente-cinq minutes.
b) C'est un record!
c) Leur enseignante cherche une façon de les récompenser.
d) Que pourrait-elle leur offrir?
e) Ils seront surement heureux d'aller profiter d'une période au parc.
3. Réponses personnelles.
- a) Qu'as-tu acheté pour la piscine? OU Qu'est-ce que tu as acheté pour la piscine?
b) Est-ce une belle journée ensoleillée? OU Est-ce que c'est une belle journée ensoleillée?
c) Où allons-nous souper ce soir? OU Où est-ce que nous allons souper ce soir?
d) Qui est ta meilleure amie?
e) Quand allons-nous souper au restaurant? OU Quand est-ce que nous allons souper au restaurant?

Page 41

4. Réponses personnelles. On remplace le point par un point d'interrogation. De plus, je dois soit inverser le sujet et le verbe et ajouter un pronom, soit ajouter un mot ou un groupe de mots interrogatif comme « est-ce que » ou « qui ».
5. a) Viens jouer chez moi après l'école.
b) N'amène pas ton frère.
c) Lisons nos journaux intimes.
C'est impossible de surligner le sujet parce qu'il n'y en a pas.
6. a) Ne mange jamais de brocoli.
b) Nous écoutons cette émission de cuisine.

Page 42

- c) Trouvons des idées pour intégrer du brocoli dans nos repas.
d) Cuisinez une omelette aux légumes rôtis ce soir.
e) Dévore ton repas en trois minutes.
7. Réponses personnelles.

Stratégie 12

Page 43

1. Le voyage au Portugal

Norbert est très excité, car il prend l'avion dans quelques heures. Il va visiter plusieurs villes du Portugal : Nazaré, Lisbonne, Sintra, Faro, ^{et} Lagos. Il a aussi planifié plusieurs activités. Durant son séjour dans les deux villes du sud, il fera du kayak de mer, une randonnée pédestre, une visite guidée et une dégustation de fruits de mer. Il doit vite se préparer, car ses frères, ^{et} ses parents l'appellent pour partir à l'aéroport. C'est un départ!

Page 44

2. Réponses personnelles. C'est probablement le père ou la mère d'Alice.

3. a) et b)

- Joyeux anniversaire! Joyeux anniversaire! Joyeux anniversaire, chère Alice! Joyeux anniversaire!
- Merci tout le monde, dit Alice.
- ⊖ C'est vraiment gentil de votre part d'être venus pour moi ce soir. Je l'apprécie beaucoup!
- Allez, fais un vœu ma grande, l'encourage notre papa.
- Je fais le vœu de..., commence Alice.
- Non, non! Tu ne dois jamais dire ton vœu, sinon il ne se réalisera pas, l'interrompt grand-maman.
- Ah maman! Arrête avec tes superstitions!

c) Réponses personnelles.

Page 45

4. Réponses personnelles.

Stratégie 13

Page 46

1. a) Négative
- b) Positive

- c) Négative
- d) Positive
- e) Négative

Page 47

2. Le monstre du matin !

Ma mère est en colère, car nous sommes en retard ce matin. [Elle n'aura pas le temps de se faire un café.] Sans son café, ma mère se transforme en monstre. [Je veux jamais la voir ainsi.] [Pour éviter cela, je ^{ne}mangerai rien pour déjeuner.] Plutôt mourir de faim que d'affronter cette créature terrible !

Une fois dans la voiture, ma mère se rend compte que son téléphone cellulaire est resté sur le comptoir de la cuisine. [Naturellement, ^{ce n'est}c'est pas sa faute.] C'est plutôt à cause de notre réveil tardif, bien sûr. [Même si nous en avons envie, nous ne pouvons rien dire pour argumenter.] Je sens que sa transformation maléfique va bientôt commencer.

Souhaitez-moi bonne chance !

3. Réponses personnelles.

Révision

Page 48

Toutes les réponses de cette section sont personnelles et dépendent du texte écrit par votre enfant.