

Corrigé

Stratégie I

Page 8

1. Réponses personnelles. Je pense que la destination est Vancouver.
2. Ce sont les sous-titres et la carte géographique sur laquelle une ville est encadrée.
3. **Une ville impressionnante**

La fin du primaire doit se souligner en grand. Vous terminez un long parcours, quelquefois ardu, mais surtout plein d'apprentissages. Vous avez créé des liens forts avec d'autres enfants, certains enseignants et certaines enseignantes.

Vous avez dépassé vos limites et avez donné le meilleur de vous-mêmes. Parfois, vos performances n'ont peut-être pas été à la hauteur de vos attentes. Mais gardez la tête haute et conservez tous les beaux souvenirs!



Downtown

Notre destination de fin d'année est un endroit spectaculaire, si éloigné que nous devons nous y rendre en avion. De plus, il fait partie d'un autre fuseau horaire. Ce lieu regorge de montagnes et de grands espaces verts, mais il est aussi possible d'y visiter des rues très modernes ainsi que des monuments. Nous irons entre autres visiter le Stanley Park où nous pourrons louer des vélos et rouler sur une piste cyclable de plus de 20 kilomètres. Nous nous rendrons également sur Grandville Island en bateau. Comme il y a eu des Jeux olympiques en 2010, nous pourrons déambuler dans le village olympique. Au centre de la ville, il y a deux attrait à ne pas manquer : la visite de Gastown, le quartier historique, ainsi que la promenade dans Yaletown, le quartier branché rempli de petites boutiques et de restaurants. Nous n'oublierons pas l'ascension de la tour Lookout pour avoir une vue à 360 degrés sur toute la ville.

Des mammifères marins

J'ai grandi près du lieu où nous nous rendrons. Comme mes parents étaient de fervents amateurs de randonnée pédestre et de kayak de mer, j'ai eu la chance de naviguer sur des eaux qui regorgent d'éléments surprenants. J'y ai même déjà rencontré des dauphins! L'espèce qu'on y trouve est communément appelée dauphins du Pacifique. Parfois, il est aussi possible d'observer des baleines. Elles s'ébattent très souvent dans le détroit de

Géorgie et autour des îles Gulf. Nous voyagerons au mois de juin, ce sera donc le moment parfait pour voir ces mammifères, car ils migrent dans la région entre mars et octobre. Si jamais la chance ne nous sourit pas, une autre option s'offre à nous : aller en voir à l'aquarium.

Une ville verte

Cette métropole allie d'immenses édifices et des gratte-ciels impressionnants à la nature. Elle contient des forêts majestueuses et des arbres gigantesques. Elle est écologique; les transports en commun sont tous électriques. Oui, oui! Même les autobus! On peut donc dire qu'il s'agit d'une ville verte. Elle a un climat semblable au nôtre, mais avec des écarts de température moins extrêmes.

Alors, avez-vous découvert où nous irons à la fin de l'année scolaire ?

4. **b)** Une structure documentaire, avec une introduction, des intertitres, des aspects, des sous-aspects et une conclusion
5. **b)** À t'informer sur un sujet
6. **a)** Réponses personnelles.
b) Réponses personnelles. J'ai lu les sous-titres et j'ai regardé l'endroit encerclé sur la carte. Ma stratégie a été efficace, car j'ai trouvé la destination mystère.
7. Réponses personnelles. J'aimerais aller près du détroit de Géorgie et à l'aquarium parce que j'aime beaucoup les animaux marins. Je rêve d'apercevoir des dauphins un jour.

Stratégie 2

Page 12

1. **d)** Pièce de théâtre
2. **c)** Texte narratif
3. Réponses personnelles. Dans l'improvisation 3, un narrateur raconte l'histoire. Il n'y a pas plusieurs personnages ni de dialogues comme dans les improvisations 1 et 2. Aussi accepté : Il y a plus de péripéties.
4. Texte narratif : Se divertir
Texte d'opinion : Argumenter
Texte documentaire : Apprendre
Pièce de théâtre : Se divertir

Page 13

5. Situation initiale : La grenouille a une vie déprimante.

Élément déclencheur : Le jeune voisin a attrapé la grenouille et l'a suspendue dans les airs.

Péripéties :

1- La grenouille hurle dans les oreilles du garçon, mais il ne l'entend pas.

2- Elle fait ses besoins sur la main du voisin, mais il ne la lâche toujours pas.

Dénouement : La grenouille saute au milieu de la table et profite du chaos pour se sauver.

Situation finale : La grenouille retourne à sa vie tranquille. Elle réalise qu'elle n'aime pas l'action finalement.

6. Réponses personnelles. Tu dois justifier pourquoi ce personnage te semble amusant à jouer en te basant sur des éléments de la saynète choisie.

Page 14

7. Réponses personnelles. Tu pouvais créer une saynète sous forme de monologue avec un seul personnage qui raconte l'histoire, ou encore une pièce de théâtre avec plusieurs personnages et des dialogues.

8. Réponses variables. Texte narratif ou pièce de théâtre

9. Réponses personnelles selon le type de texte. Le nom des personnages apparaît à chaque prise de parole (type pièce de théâtre). La saynète a un élément déclencheur et des péripéties (type de texte narratif).

Stratégie 3

Page 16

1. Je ferais une lecture en survol en regardant les sous-titres. Le but est de connaître les points importants à montrer à son chiot et non de comprendre comment les enseigner.

Page 17

2. Je choiserais la lecture intégrale, puisqu'un contrat doit être lu et compris par chacun des signataires.
3. J'effectuerais une lecture sélective, puisque je cherche un renseignement précis. J'ai seulement besoin de lire le paragraphe correspondant au sous-titre *Le climat*.

Stratégies 3 et 4

Page 20

1. a) Ce sont le nom des personnages, les deux-points et les changements de ligne.

b) Ce sont les bulles qui pointent vers le personnage qui parle.

2.

Personnage	Rôle dans l'histoire	Caractère
Personnage principal : Père Noël	Il est responsable de la production et de la distribution des cadeaux de Noël. Dans l'histoire, il déteste Noël et refuse de travailler.	Au départ, il est grincheux et se plaint beaucoup. À la fin, il est heureux.
Personnage secondaire : Mère Noël	C'est la femme du père Noël. Elle cherche une solution pour que le père Noël retrouve sa bonne humeur.	Elle semble attentionnée, patiente et gentille.
Personnage secondaire : Le chef des lutins	Il est responsable de la production des cadeaux. Dans l'histoire, il interroge le père Noël pour comprendre pourquoi il n'aime soudainement plus Noël.	Il est perspicace, joyeux et minutieux.

3. Oui, il y a d'autres personnages secondaires. Ce sont les autres lutins.

Page 21

4. Mère Noël, car c'est elle qui a résolu le problème en rendant sa bonne humeur au père Noël grâce à son chocolat chaud spécial.

5. Réponses personnelles. Il est probablement plus vieux que les autres lutins ou il possède plus d'expérience. Il est probablement très organisé, il a du leadership, de l'initiative. Il porte peut-être un habit spécial qui permet de le distinguer des autres lutins.

6. a) Réponses personnelles. Il est peut-être stressé, il a mal dormi, il lui est arrivé un évènement malheureux la veille. Peut-être qu'il a reçu un mauvais sort et que c'est la raison pour laquelle la potion de mère Noël fonctionne.

b) Réponses variables. Il devrait être joyeux, avoir hâte à la distribution de cadeaux. Il est censé aimer Noël, les cadeaux et les enfants.

7. Réponses personnelles.

Stratégies 6 et 7

Page 24

1. Le texte commence par la fin de l'histoire.
2.
 - 1- Mathis est en classe pendant la troisième période.
 - 2- Les élèves vont à l'extérieur.
 - 3- Madame Véro leur demande de choisir un endroit pour faire un bonhomme de neige.
 - 4- Madame Véro demande à Mathis de créer un « vrai de vrai » bonhomme de neige avec elle.
 - 5- Ils fabriquent leur bonhomme de neige ordinaire, puis y saupoudrent une poudre rose.
 - 6- Le soir venu, Mathis retourne à l'école et voit leur bonhomme de neige en vie, en train de glisser.
3.
 - 1- Dans la classe de madame Véro
 - 2- Dans la cour de l'école
 - 3- Chez Mathis
 - 4- Sur le chemin du retour vers la maison
4. L'histoire se déroule en hiver, probablement en janvier ou en février.
5. Réponses personnelles. Les événements doivent être dans le même ordre que dans ta réponse au numéro 2. Exemple de réponse : Mathis et sa classe vont faire des bonshommes de neige dans la cour de leur école. Madame Véro propose à Mathis d'en construire un avec elle. Ils font un bonhomme ordinaire, mais l'enseignante met une poudre rose dessus. Elle dit à Mathis de retourner voir le bonhomme le soir. Lorsqu'il y va, le bonhomme est en vie et s'amuse à glisser dans la neige.
6. Le bonhomme de neige prend vie.
7. Non, car il est impossible dans la réalité qu'un bonhomme de neige puisse prendre vie. De plus, ce serait surprenant qu'une enseignante suggère à un élève de se rendre à l'école seul tard le soir.

Stratégie 8

Page 27

1. « architecte », « mon futur domaine », « ma spécialité de rêve », « ma passion »
2. « centre-ville », « grands centres », « village », « agglomérations », « métropoles », « grandes villes »

3. « experts dans le domaine »
4. Réponses personnelles.
5. Réponses personnelles.
6. Réponses personnelles.
 - a) travail : emploi, carrière, métier
 - b) ériger : construire
 - c) tout-petit : enfant, bambin
 - d) trajet : parcours, itinéraire
 - e) bâtiment : construction, structure
 - f) immensité : infinité, grandeur
 - g) ébahi : surpris, bouche bée
 - h) soignés (adjectif) : propres, impeccables
 - i) minutie : précision, exactitude

Stratégies 9 et 10

Page 30

1.

Expression	Signification
1- se couper les cheveux en quatre	Complicquer les choses, se concentrer sur des détails inutiles.
2- Il ne faut pas mettre la charrue avant les boeufs.	Il ne faut pas sauter aux conclusions trop rapidement et faire les choses dans le désordre. Il faut attendre les résultats avant d'en profiter.
3- donner sa langue au chat	Ne pas connaître la réponse à une question.

2. Réponses personnelles. « Pour y parvenir, chacun peut faire un geste simple, et ce, chaque jour : ramasser les déchets qui trainent dans la rue en chemin pour l'école, diminuer sa consommation d'eau quotidienne, recycler ses emballages alimentaires, composter, etc. » Cela signifie qu'on n'a pas besoin de faire de grandes actions pour aider notre planète. De petits gestes suffisent.
3. Elle essaie de jouer une histoire qu'elle a écrite, probablement une pièce de théâtre, avec un arbre. « Donner la réplique » signifie pratiquer des répliques pour un rôle.

4. Réponses personnelles pour les exemples. 1^{re} forme : liquide : C'est la forme d'eau que l'on peut boire. C'est essentiel pour se laver, pour cuisiner et pour s'hydrater.
- 2^e forme : solide : C'est une forme d'eau gelée, comme les glaçons ou la neige. Elle est essentielle, car c'est l'habitat de certains animaux, comme les ours polaires.
- 3^e forme : gazeuse : C'est une forme d'eau à l'état gazeux, qu'on ne peut pas nécessairement voir. Cette forme d'eau se trouve dans l'air que l'on respire. La vapeur sert aussi à faire fonctionner certaines machines.

Page 31

5. Pour sauver la planète du mauvais sort qui l'attend en raison de la surutilisation des ressources faite par les humains, trop égoïstes.
6. Situation initiale : Petite Mouche se réveille d'un long sommeil.
- Élément déclencheur : Petite Mouche s'ennuie toute seule.
- Péripéties :
- 1- Elle tente de mettre en scène une histoire avec un arbre, mais elle se rend compte qu'elle parle seule.
- 2- Elle va trouver son père, mais il lui ordonne de le laisser travailler.
- Dénouement : Elle décide d'être patiente en attendant l'arrivée d'une autre espèce d'insectes.
- Situation finale : Petite mouche devient amie avec une nouvelle espèce : le papillon.

Stratégies 11 et 12

Page 34

1. Ils ont la peau très pâle parce qu'ils sont des vampires.
2. Ils fêtent deux choses : le jour des Morts et l'anniversaire des jumeaux.
3. Réponses personnelles. Non, leur tour n'a pas vraiment fonctionné. Ils voulaient surprendre les membres de leur famille, mais ce sont plutôt les jumeaux qui se sont fait avoir.
4. famille : Deux parmi : fille, sœur, frère, jumeaux, père, mère, oncle, tante
fête : anniversaire, jour des Morts
5. Deux parmi : « Il était une fois », « en fait », « Avant que », « Malgré tout », « soudain », « lorsque », « Étrangement », « C'est alors », « finalement »
6. « anniversaire des jumeaux », « convives », « Surprise ! », « Joyeux anniversaire », « gâteau », « présent », « cadeaux », « thème », « fête »

7. Ils ont la peau pâle, ils boivent du sang, ils ont des crocs, ils ont le sang froid, ils portent de longues capes noires et rouges, leur cœur ne bat plus depuis longtemps, ils mangent des insectes pleins de sang.

Page 35

8. Réponses personnelles. Ce sont les membres de leur famille qui crient, mais ils n'ont pas vraiment peur. C'est plutôt pour inciter les deux jeunes à monter pour qu'ils puissent partir à la recherche des invités cachés et avoir leur surprise.
9. Réponses personnelles. Ton texte doit commencer au moment où Juliette aperçoit une lueur dans le garage. L'histoire doit mal se terminer. Exemples de finales : Les convives ont été kidnappés, le chat de la famille est retrouvé mort, une personne s'est blessée lorsque les jumeaux ont fermé les lumières de la maison, etc.

Stratégie 13

Page 38

1. Ce sont des moyens de transport très rapides. Ils ont tous battu un record de vitesse.
2. Ils vont tellement vite qu'ils flottent.
3. Réponses personnelles. Les gens qui testent ces prototypes sont exposés à de grands risques. Ils doivent donc être très courageux. Ils doivent aussi être au sommet de leur forme physique, puisqu'ils sont soumis à des vitesses extrêmes et une pression tout aussi grande. Finalement, ils doivent être altruistes, car ils acceptent de tester des appareils pour faire avancer la technologie.
4. Réponses personnelles. J'accepterais de monter à bord du train seulement, puisqu'il est muni de dispositifs de sécurité. Je refuserais d'embarquer dans le bateau ou l'avion parce que j'aurais trop peur qu'un élément fonctionne mal et qu'un accident survienne.
5. Réponses personnelles. Exemple de réponse : Les TGV sont essentiels pour transporter des gens rapidement sur de longues distances. Cela permet une grande économie de temps. Ce type de train a aussi été développé dans un souci d'écologie. Les concepteurs espéraient qu'il remplace un jour l'avion, beaucoup plus polluant. Si les trains deviennent plus rapides partout dans le monde, les gens auront moins besoin d'utiliser le transport aérien.
6. Réponses personnelles. On pourrait installer des ceintures de sécurité, avoir un pilote d'expérience, être à l'affût des anomalies mécaniques, porter une veste de flottaison, etc.

Stratégie 14

Page 40

1. Réponses personnelles. Je suis pour la vaccination parce que les risques de complications liées au vaccin sont moins grands que les risques de complications causées par la grippe. Je suis contre la vaccination parce que certaines personnes développent des réactions allergiques. J'ai déjà eu la grippe et ce n'était pas si douloureux, alors je ne suis pas nerveuse à l'idée de l'attraper à nouveau.
2. Ce sont les personnes âgées, car il y a plus de risques pour elles de souffrir de complications graves de la grippe.
3. **a)** Réponses personnelles. Les vaccins sont sans danger la plupart du temps. Ils permettent de mieux se protéger contre la grippe et ses complications.
b) Réponses personnelles. On ne peut jamais être certain ou certaine qu'il n'y aura pas d'effet secondaire, alors réfléchis bien.
4. **a)** fait **b)** opinion **c)** fait **d)** fait **e)** opinion **f)** opinion

Stratégies 15 et 16

Page 43

1. Réponses personnelles.
2. **a)** Réponses personnelles. Je savais qu'il faut tenter de se rendre visible pour les secours. Je savais qu'on devait essayer de rester au sec pour ne pas avoir froid.
b) Réponses personnelles. J'ai appris comment allumer un feu avec des lunettes. Je ne savais pas non plus qu'il fallait faire bouillir l'eau avant de la boire.
3. **a)** Réponses personnelles. Elle est déterminée, intelligente, forte, courageuse, débrouillarde, vaillante, ambitieuse, etc.
b) Réponses personnelles. Je suis débrouillard comme Kimie. Lorsque je suis dans une situation difficile, je parviens toujours à trouver une solution pour m'en sortir. Par contre, je suis beaucoup moins courageux qu'elle. Si j'avais été à sa place, j'aurais eu très peur. Je n'aime pas du tout la noirceur, donc j'aurais paniqué seul en forêt.
4. Réponses personnelles. Je trouverais de l'eau et de la nourriture avant qu'il fasse noir.

5. Réponses personnelles. J'aurais eu très peur et j'aurais eu de la difficulté à rester calme comme Kimie. J'aurais crié en espérant que quelqu'un m'entende.
6. Réponses personnelles. J'aurais pensé à ma famille. J'aurais inventé une histoire pour me rassurer.

Stratégies 17 et 18

Page 44

Toutes les réponses du questionnaire d'autoévaluation des stratégies de lecture sont personnelles. Tu peux t'inspirer des stratégies nommées dans le cahier ou de toute autre stratégie que tu connais.

Révision

Page 45

1. a) Pièce de théâtre
b) Il y a des noms de personnages pour chaque prise de parole. Il y a des indications en italique.
2. Me divertir, mais aussi répondre aux questions de révision.
3. Je vais le lire de façon intégrale, puisque c'est une évaluation qui comprend sans doute des questions sur ma compréhension de l'histoire à la fin.

Page 48

4. Il y a des noms de personnages et au tout début de la pièce, il y a des deux-points avant les répliques.
5. a) faux b) faux c) vrai d) faux e) faux
6. a) Réponses personnelles.
Laurie : enjouée, généreuse, déterminée
La mère : douce, ferme, aimante
Romy : enjouée, affectueuse, énergique
Miquette : indépendante, autonome, méchante

- b)** Miquette : Réponses variables. « du chat, qui est quant à lui indépendant, tranquille et autonome », « Mais qu'est-ce que c'est, cette bête horrible ? Ne t'approche surtout pas de moi, espèce de cabot ! »
 - c)** Romy : Réponses variables. « Le chien, au tempérament enjoué, énergique et affectueux », « Je dois protéger ma maitresse du danger ! », « j'ai envie de jouer avec ma maitresse »
- 7. a)** Dans la maison de Laurie, plus précisément dans sa chambre.
- b)** L'automne, juste avant l'hiver
 - c)** En fin d'après-midi, après l'école
- 8.**
- 1- Laurie trouve un chaton dans un champ.
 - 2- Elle le ramène à la maison pour le garder.
 - 3- Sa mère refuse. Alors Laurie emporte le chaton dans sa chambre.
 - 4- Romy entre dans la chambre de Laurie.
 - 5- Les deux animaux ne s'aiment pas du tout. Laurie demande à Romy de sortir.
 - 6- Romy refuse de sortir. Elle tente de prouver à Miquette que les chats aussi aiment jouer.
 - 7- La mère de Laurie voit le chat et est fâchée.

Page 49

- 9.** Réponses variables.
- a)** chat : chaton, chatte, minette/souris : rongeur
 - b)** chien : cabot
- 10. a)** Réponses variables. Le chat est différent du chien. Il est plus indépendant et calme.
- b)** Enjoué, énergique et affectueux
 - c)** Indépendant, autonome et tranquille
 - d)** Réponses personnelles. Non, je pense qu'ils sont plus semblables que le texte le dit. J'ai un chat et il est très affectueux. Oui, je pense que le texte a raison. Mon chat et mon chien ont tous les deux un caractère semblable à ce qui est décrit dans la pièce.
- 11.** Cela signifie « va-t'en, ne touche pas ».
- 12. a)** Deux parmi : chat, chien, chatte, chaton, souris
- b)** chambre, cuisine

Page 50

- 13.** Non, elle ne les entend pas. Dans le texte, on voit que Laurie ne répond jamais aux répliques de Miquette et de Romy, donc elle ne comprend pas ce qu'elles disent.

- 14.** Non, elle ne lui a pas obéi : « La petite Laurie avait un caractère plutôt désobéissant. Malgré l'interdiction de sa mère, elle décida de garder le chaton. », « Laurie Pirouette, peux-tu bien me dire pourquoi le chat est encore dans notre maison ?! »
- 15.** a), b) et c) Réponses personnelles. Tu devais trouver des traits de caractère du chat et du chien et les comparer avec ceux décrits dans le texte.
- 16.** Cela signifie que deux personnes ne s'entendent pas bien ensemble. Ce titre est comique parce la pièce met en scène un chat et un chien qui se querellent. Il a donc une double signification.
- 17.** Réponses personnelles. Je ressemble beaucoup à Laurie, car j'adore les animaux et il m'est déjà arrivé d'en ramener un à la maison.
- 18.** Réponses personnelles.