Corrigé

Stratégie 1

Page 6

1. a) Texte informatif

b) Texte narratif

c) Texte d'opinion

Page 7

2. a) Le texte narratif sert principalement à **divertir**.

b) Le texte **informatif** sert à informer.

c) Le texte d'opinion sert à **convaincre**.

3. a) Réponses personnelles. Elle s'adresse à un ami de sa classe.

Salut !

J'aimerais te parler d'une situation. L'autre jour, quand tu es venu passer l'avant-midi chez moi pour travailler sur notre projet de science, je n'ai pas aimé la façon dont je t'ai traité. Tu étais mon invité et je n'ai même pas pensé à t'offrir quelque chose à manger lorsque j'ai pris ma collation. Je tenais à m'en excuser. La prochaine fois que tu viendras chez moi, je serai une meilleure hôtesse. C'est promis !

b) Réponses personnelles. Elle s'adresse au responsable du diner, au directeur de l'école.

Bonjour,

Je me présente : Adriana, élève de 5e année dans la classe de monsieur Nicholas.
Je vous écris aujourd'hui, car, comme vous le savez peut-être, la finale olympique de plongeon de haut vol aura lieu mardi prochain à midi, heure du Québec. Malheureusement, vous vous doutez bien que mes parents et ceux de mes camarades ne nous laisseront pas manquer l'école pour regarder cette compétition. J'ai trouvé une solution. Serait-ce possible de projeter la finale dans la cafétéria de l'école ? Nous pourrions tous la visionner à l'heure du diner. Si vous acceptiez, vous seriez vraiment le meilleur !

Merci beaucoup !

Page 8

c) Réponses personnelles. Elle s'adresse à un enfant de son âge.

Allo,

Savais-tu que l'habitat des orangs-outans est en danger à cause d'un ingrédient très souvent utilisé en cuisine ? Tu sais, la bonne tartinade de noisettes que tu manges parfois

sur tes rôties… Eh bien, elle contient de l'huile de palme. Cette huile se trouve dans près de la moitié des aliments transformés à l'épicerie. Comme elle est surutilisée, les compagnies créent de plus en plus de plantations et, pour ce faire, elles doivent raser des forêts entières où habitent des animaux comme les orangs-outans. Maintenant que tu en connais plus au sujet de cette huile, tu pourras regarder les listes d'ingrédients à l'épicerie et choisir des aliments qui n'en contiennent pas.

Page 9

4. a) Réponses personnelles. Oui, car tout au long du texte, Adriana explique les effets des coups à la tête et les consignes à suivre si quelqu'un fait une commotion cérébrale.

b) Réponses personnelles. Non, car elle le tutoie, alors qu'elle ne le connait pas. Lorsqu'on ne connait pas quelqu'un ou qu'on s'adresse à un directeur, on doit le vouvoyer.

c) Réponses personnelles. Au début oui, car Adriana donne son opinion sur les sports de contact. Toutefois, son texte se transforme en texte informatif. Elle ne donne plus son opinion. Elle informe le directeur des effets des commotions cérébrales.

5. Réponses personnelles.

Stratégie 2

Page 11

1. Album – Bande dessinée – Livre de contes – Manga

Page 12

2. Réponses personnelles.

Partie	Définition
Situation initiale	C'est le début de l'histoire. Tout est calme et on apprend à connaitre le personnage principal, le lieu et le temps de l'histoire (époque, moment de la journée, de l'année, etc.)
Élément déclencheur	C'est l'évènement qui perturbe le calme et qui enclenche les péripéties.
Péripéties	Ce sont les actions que pose le personnage principal pour essayer de résoudre son problème.

Dénouement	C'est l'action posée ou l'évènement qui fait en sorte que le problème du personnage est résolu.
Situation finale	C'est le retour au calme.

Page 13

3. a) Oui, car toutes les parties du récit sont présentes et dans le bon ordre.

b) Il est absent dans les deux premiers paragraphes, puis présent dans le troisième.

c) L'histoire se déroule au présent au début et se termine au passé. Dans les deux premiers paragraphes, les verbes sont au présent de l'indicatif, par exemple « arrive ». Dans le dernier paragraphe, ils sont au passé composé et à l'imparfait, par exemple « ai décidé ».

d) Réponses personnelles. Il y a un changement de narration et de temps. Je retiens qu'il faut faire attention à ces erreurs. Si notre narrateur est absent, il doit l'être tout au long de l'histoire. C'est la même chose pour les temps de verbe, qui doivent être constants dans le texte.

Page 14

4. Réponses personnelles.

Stratégie 3

Page 15

1. Réponses personnelles.

Partie	Ce qu'on y retrouve
Introduction	On présente le sujet et les idées qu'on va développer. On peut aussi donner la raison pour laquelle on a choisi ce sujet.
Développement	On présente les idées et les informations trouvées. Chaque paragraphe correspond à une idée développée.
Conclusion	On fait un court rappel du sujet et on ajoute une phrase qui s'adresse directement au lecteur ou à la lectrice.

Page 16

2. Réponses personnelles.

3. Réponses personnelles.
L'ampoule électrique : son utilisation, son évolution, son fonctionnement, etc.
La télévision : son invention, son utilisation, ses différences dans le monde, etc.

Page 17

4. Réponses personnelles.

Stratégie 4

Page 18

1.

Introduction	Cette partie contient **trois** sous parties. La **mise en contexte** sert à amener le sujet. La présentation du sujet consiste à indiquer le **sujet** du texte ainsi que notre **opinion**. L'annonce des arguments sert à **énumérer** les arguments qui seront développés.
Développement	Dans cette partie, chaque **paragraphe** correspond à un argument. Chaque argument est appuyé d'**exemples** et de **faits**
Conclusion	Cette partie sert à faire un **résumé** du sujet et de l'opinion. L'auteur ou l'autrice peut décider d'ajouter un dernier **argument** pour mieux convaincre son lecteur ou sa lectrice ou même d'ajouter une **question** pour le faire réfléchir davantage.

Page 20

2. a) et **b)**

La mode éphémère

Est-ce que les vêtements dans ta garde-robe sont encore au gout du jour ? Est-ce que le chandail que tu portes aujourd'hui sera encore à la mode l'été prochain ? Probablement pas. C'est ce qui arrive avec la mode éphémère. Nous achetons des vêtements qui suivent les tendances, mais celles-ci ne durent qu'un temps. Je comprends qu'il y a des avantages

à s'habiller à la mode, mais, selon moi, il faut éviter cela, car il y a plus d'inconvénients qu'on pourrait le croire. La mode éphémère crée de la surconsommation, donc des dépenses pour les consommateurs et les consommatrices. Il y a aussi une surutilisation des ressources naturelles. / Premièrement, chaque fois que nous achetons de nouveaux vêtements, nous devons débourser de l'argent. Il est reconnu que les parents voient leur budget alloué aux vêtements de leurs enfants augmenter lorsque ceux-ci entrent dans l'adolescence. Naturellement, certains adolescents et adolescentes ont un travail étudiant, ce qui leur permet d'acheter leurs propres morceaux. Toutefois, je suis certaine que la grande majorité des jeunes qui vont au centre commercial ne se limitent pas qu'à l'achat de vêtements. Ils vont souvent en profiter pour diner sur place, acheter une petite friandise ou même des accessoires. Ils dépensent donc encore plus. Ainsi, c'est pour cela que je ne crois pas que la mode éphémère soit un phénomène bénéfique. / Deuxièmement, la mode éphémère est néfaste pour la planète. Plus on consomme, plus les compagnies de vêtements doivent fabriquer des vêtements, ce qui est très polluant. Savais-tu que plus de 10 % des émissions de gaz à effet de serre proviennent des usines de textiles ? La mode est l'un des secteurs les plus polluants au monde. Je ne pense même pas devoir développer mon argument davantage tellement ces données sont parlantes ! / Pour conclure, c'est vrai que de porter des vêtements au gout du jour crée un sentiment d'appartenance et que c'est agréable d'avoir un nouveau chandail de temps à autre. Il ne faut toutefois pas oublier que nous sommes plus de 7 milliards d'êtres humains. Nous avons tous notre part à faire. Alors, s'il te plait, la prochaine fois que tu seras tenté par un achat, réfléchis à savoir si tu le porteras encore dans un, deux ou trois ans. La planète te remerciera et ton portefeuille aussi !

c) Adriana voit plus d'inconvénients que d'avantages à la mode éphémère.

d) Elle affirme que la mode éphémère crée une dépense d'argent pour les consommateurs et les consommatrices, et une surutilisation des ressources naturelles.

e) Adriana termine son texte avec un conseil, soit de réfléchir avant d'acheter un nouveau morceau de vêtement.

Page 21

3. Réponses personnelles.

Page 22

4. Réponses personnelles.

Stratégie 5

Page 24

1.

Temps	Addition	Cause	Conséquence
Lorsque Après	ainsi que	puisque étant donné que	donc

2. Réponses personnelles.

L'Halloween de Justine

Justine se prépare à passer l'Halloween avec ses amies, ~~mais~~ **pendant que** ses parents terminent de ranger la cuisine. Elle enfile rapidement son déguisement de superhéroïne, ~~donc~~ **puis** se maquille le visage. Elle a raté son maquillage, ~~ce pourquoi~~ **car** un claquement de porte l'a fait sursauter. Décidément, plus elle vieillit, plus c'est pareil : la fête de l'Halloween a toujours effrayé Justine. Une fois bien maquillée, la jeune fille quitte sa chambre ~~ou~~ **et** va rejoindre ses parents qui ont déjà commencé à offrir des bonbons. Que la récolte commence !

Page 25

3. Réponses personnelles.

Stratégie 6

Page 26

1. Réponses personnelles.

	Plage	Voiture	Centre commercial	Pôle Nord	Fête d'amis
Sentir	Eau salée, algues	Cuir, désodorisant	Nourriture, parfum	Air frais, bonbons	Gâteau, pizza
Voir	Parasol, ballon, seau	Paysage par la fenêtre, forêt	Sacs de magasinage, vêtements, décorations	Atelier de lutins, neige, aurores boréales	Enfants excités, cadeaux, ballons de fête

Toucher	Sable, eau froide	Vent au visage lorsque la fenêtre est ouverte	Tissus des vêtements	Épines des sapins	Caoutchouc des ballons de fête
Entendre	Vagues qui se cassent sur la rive	Vrombissement du moteur	Bruit des caisses, conversations	Vent qui souffle dans les arbres	Éclats de rire des enfants, conversations
Gouter	Barbotine, eau salée	Beignes, collation, café	Repas de la foire alimentaire	Neige froide, chocolat chaud	Sucreries, gâteau

Page 27

2. Réponses personnelles.

Page 28

3. Réponses personnelles.

L'importance des cours d'anglais

Plusieurs d'entre nous préfèrent les cours d'éducation physique aux cours d'anglais. C'est tout à fait compréhensible, puisqu'en éducation physique, nous pouvons enfin courir et bouger, alors qu'en anglais, nous restons encore assis sur une chaise. À mon avis, les cours d'anglais sont toutefois plus nécessaires que ceux d'éducation physique.

Tout d'abord, le sport est beaucoup plus accessible. Que fais-tu la plupart du temps aux récréations et après l'école ? Tu marches, tu cours, tu joues, n'est-ce pas ? En revanche, je serais bien surprise, si tu me disais que tu profites de ces moments pour étudier la langue anglaise. Voilà pourquoi je crois que les cours d'anglais sont très importants, même plus importants.

Ensuite, je crois que les cours d'anglais sont plus utiles, car cette langue est presque universelle. Par exemple, si tu désires voyager, quel que soit le pays, tu auras plus de chances de te faire comprendre si tu parles en anglais. Savais-tu que plus de 1,6 milliard de personnes à travers le monde savent communiquer en anglais ? Cette langue est utilisée PARTOUT, même dans nos expressions et dans les noms de commerces, c'est pourquoi je trouve pertinent d'apprendre à la maitriser à l'école.

Page 29

Marqueurs de relation	puisqu', toutefois, plus nécessaires que, Tout d'abord, en revanche, Ensuite, car, Par exemple, c'est pourquoi

Mots qui annoncent l'opinion	À mon avis, je serais bien surprise, Voilà pourquoi je crois que, je trouve pertinent
Mots qui interpellent le lecteur ou la lectrice	Que fais-tu, Tu marches, tu cours, tu joues, n'est-ce pas, si tu me disais que, si tu désires voyager plus tard, tu auras plus de chances de te faire comprendre si tu parles en anglais, Savais-tu que

4. Réponses personnelles.

Stratégie 7

Page 31

1. **a)** instrument – instrument à cordes – guitare

b) canidé – chien – bulldog

c) astre – planète – Terre

d) moyen de transport – voiture – camionnette

e) accessoire – couvre-chef – casquette

Page 32

2. **a)** J'ai adoré ce livre. Je **l'**ai lu en moins d'une semaine même s'**il** avait 255 pages.

b) L'ancien phare au bord de la mer n'éclaire plus depuis quelque temps. Lorsque j'étais plus jeune, j'allais souvent **le** voir.

c) George joue avec son chien. **en lui** lançant une balle.

d) Pour ma fête, ma tante m'a offert de l'argent. Je **l'**ai utilisé pour acheter le jeu de société que je voulais.

e) Le défilé de mode a été un franc succès, car plus de 400 personnes ont acheté des billets pour **le** voir.

Page 33

3. **En route vers Hampton Beach !**

Cet été, j'irai en vacances aux États-Unis avec mes parents. J'ai entendu mes parents planifier ces vacances hier soir. Mes parents disaient que nous ferions quatre heures de route pour nous rendre à Hampton Beach. À Hampton Beach, mes parents ont loué une chambre d'hôtel tout près de la plage du parc national de Hampton Beach. Mes parents ont aussi discuté entre eux de me permettre d'amener un ami avec moi. Comme je suis enfant unique, c'est agréable et divertissant pour moi d'avoir un ami avec moi. J'ai même entendu mes parents dire qu'il y avait des manèges et des maisons hantées sur le bord de la mer. Il y a aussi de grosses vagues dans la mer qui nous permettent de surfer. Je vais m'amuser dans la mer, c'est certain. Mes vacances à la mer s'annoncent vraiment géniales !

Page 34

4. Réponses personnelles.

Cet été, j'irai en vacances aux États-Unis avec mes parents. Je **les ai entendus** planifier **ce voyage** hier soir. **Ils** disaient que nous ferions quatre heures de route pour nous rendre à Hampton Beach. **Là-bas,** mes parents ont loué une chambre d'hôtel tout près de la plage du parc national de Hampton Beach. **Ils** ont aussi discuté entre eux de me permettre d'amener un ami avec moi. Comme je suis enfant unique, c'est agréable et divertissant de pouvoir amener **quelqu'un**. Je **les** ai même entendus dire qu'il y avait des manèges et des maisons hantées sur le bord de la mer. Il y a aussi de grosses vagues **à la plage** qui nous permettent de surfer. Je vais m'amuser **dans l'eau**, c'est certain. Mes vacances **s'annoncent vraiment géniales**!

Stratégie 8

Page 35

1. Réponses personnelles.

a) montagne, sentier

b) dynamique, aventureux

c) escalader, frapper

d) regarder un film, jouer à un jeu

Page 36

2. Réponses personnelles.

a) Savannah **recevra** une nouvelle paire de patins pour sa fête.

b) Les hirondelles **construisent** leur nid avec des brindilles et de petites branches.

c) Simon **ordonne** à sa sœur d'arrêter de courir.

d) Ce magicien **m'impressionne** quand il fait disparaitre les cartes.

e) Pour se rendre au chalet, il faut **parcourir** 130 kilomètres de route.

f) **Une dizaine d'oiseaux se trouvent sur la mangeoire.**

Page 37

3. Réponses personnelles.

Stratégie 9

Page 39

1. Allo *vovô*,

[1]Mes parents viennent de m'annoncer une belle nouvelle. [2]Comme je suis contente de savoir que vous venez nous visiter cet été ! [3]Pour l'occasion, je nous ai préparé un beau programme d'activités pour qu'on ne s'ennuie pas.

[4]La première journée, nous allons profiter de la maison. [5]Avec le décalage horaire, il faudra vous reposer un peu. [6]Nous commencerons nos activités le lendemain. [7]J'avais pensé aller au parc d'attractions. [8]Des feux d'artifice auront lieu en soirée. [9]Si vous préférez, nous pourrions aller au zoo. [10]Je suis certaine que vous allez adorer, *avó* et toi ! [11]Par la suite, papa et maman ont réservé un petit chalet pour nous cinq. [12]Nous allons faire un feu de camp chaque soir. [13]Ça sera génial.

[14]J'ai très hâte de vous voir.

À bientôt,

Adriana xox

S + P	S + P + CP
1, 7, 13, 14	6, 8, 12

Page 40

2. Réponses personnelles pour les corrections.

Est-ce une phrase de base bien structurée ?	Oui	Non
a) Daisy, le chien de mon voisin.		X
Correction : Daisy, le chien de mon voisin, aime courir après une balle. Raison : Il n'y a pas de prédicat.		
b) Heureusement, n'aboie pas beaucoup, même lorsque quelqu'un s'approche.		X
Correction : Ce chiot n'aboie pas beaucoup même lorsque quelqu'un s'approche. Raison : Il manque le sujet et le complément de phrase est au début de la phrase.		

c) Noir et beige son pelage est.		X
Correction : Son pelage est noir et beige. Raison : Les mots ne sont pas dans le bon ordre.		
d) Il aime beaucoup jouer avec l'autre chien du voisinage.	X	
Correction : Raison :		
e) Car celui-ci jappe très fort.		X
Correction : Mon petit frère a peur du chien, car celui-ci jappe très fort. Raison : Il y a seulement un complément de phrase, il manque le sujet et le prédicat.		

Page 41

3. Réponses personnelles.

Stratégie 10

Page 43

1. Réponses personnelles.

	Vrai	Faux
a) Tous les types de phrases sont des phrases de base.		X
Explication : La phrase de base est obligatoirement déclarative.		
b) Il n'y a pas de sujet dans la phrase impérative.	X	
Explication :		

c) La phrase interrogative sert à poser une question.	X	
Explication :		
d) La phrase déclarative respecte toujours la syntaxe de la phrase de base.		X
Explication : La phrase déclarative peut être négative par exemple. Ce ne sera donc pas une phrase de base.		
e) Il y a toujours un mot interrogatif dans une phrase interrogative.		X
Explication : Parfois, il y a seulement une inversion du sujet et du prédicat.		

Page 44

2. Réponses personnelles.

a) Tu viens au match de baseball ce soir.

b) Tu apportes les balles.

c) Tu arriveras à 13 h.

d) Tu aimerais manger une pomme comme collation d'après-match.

e) Il annonce de la pluie ce soir.

3. Réponses personnelles.

a) Garde ton frère ce soir pendant notre sortie au restaurant.

b) Soyons en avance pour notre souper.

Page 45

c) Partez plus tôt qu'à l'habitude pour éviter les embouteillages.

d) Finis ton plat de pâtes.

e) Comme il pleut, va chercher l'auto, s'il te plait.

4. Réponses personnelles.

Stratégie 11

Page 46

1. Ce soir (**temps**), j'ai un cours de plongeon. Bon, tu vas me dire que ce n'est rien d'inhabituel. Cette fois (**temps**), c'est pourtant spécial, car les entraineurs du secteur compétitif seront présents (**cause**). Pour les impressionner (**but**), je tenterai de faire un plongeon renversé carpé. Je pratique ce

temps **but**
mouvement depuis plusieurs semaines. Afin de le réussir, je dois me rappeler de pointer
lieu
mes pieds et de tenir mes jambes droites, serrées contre moi. Rendue près de l'eau, je dois éviter à tout prix les éclaboussures.

Page 47

2. Réponses personnelles.

Je reviens tout juste de mon cours de plongeon. Je suis triste, **car** je n'ai pas réussi mon plongeon renversé carpé. J'ai travaillé très fort, **mais** ce n'était pas suffisant. J'étais tellement concentrée à pointer mes pieds et à serrer mes jambes contre moi **que** j'ai manqué de temps pour me mettre en position de plongeon. J'ai **donc** raté mon entrée dans l'eau **et** j'ai fait beaucoup d'éclaboussures. C'est tout ce que je voulais éviter ! J'étais très stressée **parce que** l'entraineur du secteur compétitif nous avait avisés qu'il ne choisirait que deux élèves du groupe. Ce n'est pas grave. Je vais continuer de m'exercer **pour être** prête et confiante lorsqu'il reviendra nous voir.

Page 48

3. Réponses personnelles.

Stratégie 12

Page 49

1. **a)** « Vite ! Viens voir par la fenêtre, crie mon petit cousin. »

— N'oubliez pas de verrouiller la porte, nous rappelle ma mère.

— Bien sûr que non, la rassure mon frère.

b) « crie mon petit cousin. »

c) « nous rappelle ma mère. »

Page 50

d) « la rassure mon frère. »

e) Réponses personnelles. Les virgules servent à isoler les groupes de mots qui précisent les personnes qui parlent. Cela sert à faire comprendre au lecteur ou à la lectrice que les mots qui suivent la virgule ne font pas partie des paroles rapportées.

Page 51

2.

Paroles rapportées	Qui parle ?	À qui s'adresse le message ?
Euh… contente de te voir moi aussi, ma chérie	La mère de Clara	À Clara
Est-elle toujours comme ça ?	Josée	À la mère de Clara
Arrête, arrête ! Tu sais que je suis ultra-chatouilleuse.	Clara	À Josée
Alors, cesse d'y aller.	Josée	À Clara
Venez ! Le souper est prêt.	La mère de Clara	À Clara et Josée
Ne t'en fais pas. Je connais les points faibles de ma sœur aussi. Je m'occupe de tout !	Josée	À Clara

Page 52

3. Réponses personnelles.

Révision

Page 53 et 54

Réponses personnelles.