

Corrigé

Stratégie I

Page 6

1. **a)** Faux. Explication : Le récit sert à divertir. C'est plutôt le texte d'opinion (ou argumentatif) qui sert à convaincre.
- b)** Faux. Explication : Le texte informatif sert à informer les lecteurs et les lectrices. Bien que la personne qui écrit n'ait pas à convaincre qui que ce soit, elle doit tout de même s'assurer que ses informations soient véridiques.
- c)** Faux. Explication : Si mon destinataire est une personne inconnue ou plus âgée que moi, je devrais la vouvoyer.

Page 7

d) Vrai

2. Réponses personnelles.

Le Moyen Âge est une période de l'histoire qui s'est déroulée de l'an 400 à l'an 1450 environ. Cette période, aussi appelée l'époque médiévale, débute à la suite de la chute de l'Empire romain et se termine avec les « grandes découvertes », comme celle de Christophe Colomb qui est arrivé en Amérique.

À cette époque, les rois sont les seuls dirigeants de leur territoire. Ils ont donc un droit de veto et un pouvoir absolu, c'est-à-dire qu'ils peuvent prendre toutes les décisions qu'ils veulent sans autorisation et sans consultation de qui que ce soit. Ainsi, s'ils n'aiment pas trop un habitant ou une habitante, ils peuvent ordonner son emprisonnement sans autre raison.

Page 8

3. **a)** Réponses personnelles. Dans le deuxième texte, les termes plus difficiles sont souvent expliqués. Les mots sont aussi plus faciles à comprendre. Par exemple, au lieu d'écrire « il y a de cela quelques semaines », c'est écrit « l'autre jour ».
- b)** Réponses personnelles. Il est destiné à un adolescent ou à une adolescente de 11 ou 12 ans. Il est destiné à un enseignant ou à une enseignante.
- c)** Réponses personnelles. Il est destiné à un enfant de 7 ou 8 ans.

Page 9

4. Réponses personnelles.

Stratégie 2

Page 10

1. **a)** Faux. Explication : L'élément déclencheur est la partie du récit qui fait en sorte qu'il y a une histoire. Sans élément déclencheur, il n'y a pas de récit.
- b)** Faux. Explication : Il n'y a pas de nombre fixe de péripéties.
- c)** Vrai
- d)** Vrai

Page 11

2. Réponses personnelles.

Page 14

3. Réponses personnelles.
- a)** La narratrice est présente, car elle parle au « je » et il y a des déterminants possessifs comme « mon ».
 - b)** C'est un récit invraisemblable. Il arrive plusieurs événements qui sont impossibles dans la vraie vie. Par exemple, il neige en septembre, des personnages sortent d'un roman et il y a un yéti, c'est-à-dire une créature magique.

Page 15

- c)** Situation initiale : Charlie vient de se réveiller et est prise d'un gros frisson.

Élément déclencheur : Il neige même si c'est le mois de septembre et il y a un yéti dans le jardin de la famille. Le monstre semble être sorti du roman d'Alexis.

Péripéties :

1- La mère de Charlie lance le roman sur le yéti.

2- Charlie fait un chemin de figurines jusqu'au roman pour attirer le yéti.

Dénouement : Le yéti s'approche du roman et est aspiré dans un tourbillon de vent pour ensuite disparaître dans le livre.

Situation finale : Il n'y en a pas.

- d)** C'est la situation finale.
- e)** Réponses personnelles. Note : tu devais t'assurer de garder la narratrice au « je ».

Page 16

4. Réponses personnelles.

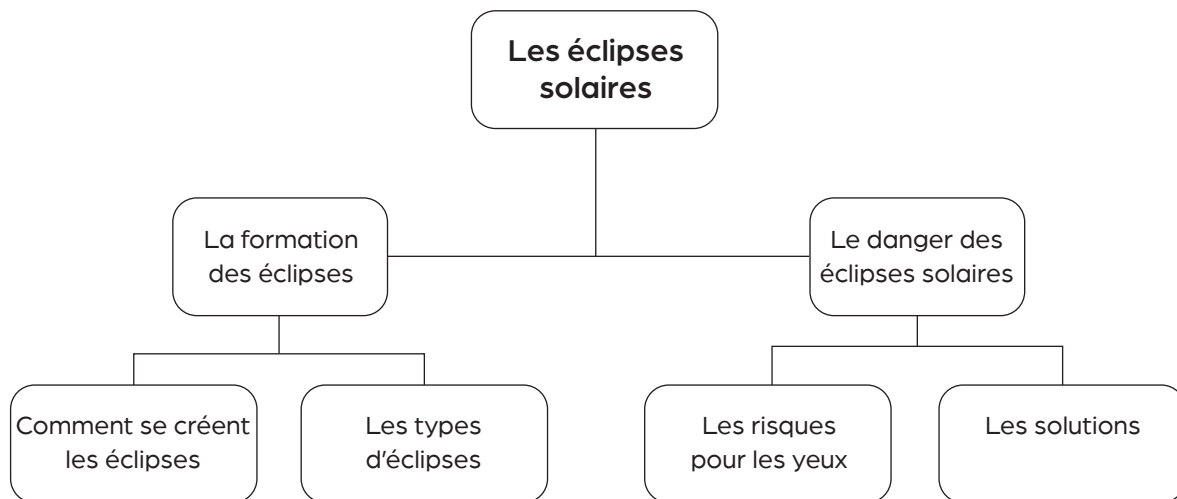
Stratégie 3

Page 17

1. **a)** Ce texte sert à convaincre les lecteurs et les lectrices d'une opinion sur un sujet donné. — Texte argumentatif
- b)** Ce texte sert à expliquer un phénomène aux lecteurs et aux lectrices. — Texte informatif
- c)** Ce texte sert à faire la description d'un phénomène, d'un être vivant, d'un lieu, etc. — Texte descriptif

Page 19

2.



3. Réponses personnelles.

Page 20

1. **a)** 4 **b)** 3 **c)** 6 **d)** 1 **e)** 5 **f)** 2 **g)** 7

Page 21

2. L'importance de voir plus loin

Savais-tu qu'il y a de gigantesques tempêtes de poussière sur Mars ? Elles sont aussi grosses que la planète Terre. Savais-tu aussi que l'espace fait grandir ? Les astronautes grandissent en moyenne de 4 cm lors de leurs voyages cosmiques. Plusieurs éléments de la vie humaine sont souvent tenus pour acquis. / Selon moi, une des choses les plus grandioses à laquelle les adolescents et les adolescentes d'aujourd'hui ne s'intéressent pas suffisamment est l'espace. / Pourquoi devraient-ils s'y intéresser davantage ? Parce que l'espace, c'est bien plus que des étoiles et parce que ce champ d'intérêt est différent de ceux que les jeunes possèdent habituellement. /

Tout d'abord, tu devrais t'intéresser à l'espace, car les informations sur ce sujet sont quasiment infinies. / De ta cour, tu vois des étoiles, la Lune, le Soleil et c'est à peu près tout. Par contre, il y a plein d'autres choses dans l'espace. La planète Terre fait partie du système solaire, qui compte sept autres planètes. Ce système est lui-même dans une galaxie : la Voie lactée. En plus de milliards d'étoiles et de planètes, il y a des astéroïdes, des météorites, des trous noirs et j'en passe. Je suis prêt à parier qu'avec tant de découvertes à faire, tu y trouveras ton compte. /

Ensuite, s'intéresser à l'espace permet aux jeunes d'explorer de nouvelles avenues. / Si je te pose la question suivante « À quoi t'intéresses-tu ? », je suis sûr que tu me parleras d'un sport, d'une célébrité ou d'un loisir. L'espace est rarement une des réponses des jeunes d'aujourd'hui. Pour cette raison, je crois qu'il serait pertinent qu'ils développent un intérêt pour cela. Lorsqu'ils parleront de leur nouvelle découverte sur l'univers, leur entourage en sera certainement impressionné. /

Pour conclure, je crois pertinemment que les jeunes, comme toi et moi, devraient porter davantage attention aux mystères de l'espace. Je pense même que le thème de l'espace devrait être plus souvent exploité à l'école. / Il ne faut pas oublier qu'il y a plusieurs emplois qui se rattachent à ce domaine. Qui sait, peut-être seras-tu le cerveau derrière une future mission spatiale !

Page 22

Introduction	<p>Mise en contexte : éléments de la vie humaine pris pour acquis, tempêtes de sable sur Mars, l'espace fait grandir</p> <p>Présentation du sujet : jeunes devraient s'intéresser espace</p> <p>Annonce des arguments : plus que des étoiles, champ d'intérêt qui fait changement</p>
Développement	<p>Argument 1 : informations quasiment infinies</p> <p>Faits et exemples : système solaire, galaxie, Voie lactée, étoiles, astéroïdes, météorites, trous noirs</p> <p>Argument 2 : nouvelles avenues dans champ d'intérêt</p> <p>Faits et exemples : différent de célébrité ou loisir, nouvelles découvertes</p>
Conclusion	<p>Synthèse : jeunes devraient s'y intéresser, devrait être plus exploité à l'école</p> <p>Ouverture : plusieurs emplois en lien avec l'espace</p>

Page 23

3. Réponses personnelles.

Stratégie 4

Page 24

1.

2	Ainsi, aussitôt que la cloche de fin de journée sonne, Will se précipite chez lui pour élaborer son plan. Une fois dans la cuisine, il commence à rassembler tous les éléments nécessaires pour son mauvais coup : des pépites de chocolat, un joli contenant et des croquettes pour chien.
5	Will est soudain pris de panique. La ravissante Tia va bientôt manger des croquettes pour chien. Il faut croire que le farceur s'est finalement fait prendre à son propre jeu!
3	Ensuite, il s'empresse de faire fondre le chocolat au microonde, puis de tremper les croquettes dans le bol une par une pour bien les enrober. Une fois les confiseries prêtes, il les met dans le contenant et colle une grosse boucle sur le dessus. Il ajoute une petite note : « Pour toi, mon charmant Josh xox ».
1	Will est un jeune garçon qui adore jouer des tours. Aujourd'hui, à l'école, il a lu un texte qui racontait l'histoire d'une fillette qui avait remplacé la mayonnaise dans le sandwich de sa sœur par de la crème fouettée. Cette histoire lui a donné l'idée de faire une farce à son voisin.
4	Quelques minutes plus tard, Will dépose le paquet sur le balcon de son voisin et sonne. Il court se cacher derrière la clôture. Au moment même où Josh ouvre la porte d'entrée, leur amie Tia arrive chez lui. Le garçon s'exclame « Regarde, j'ai reçu des chocolats. On les partage ? »

Page 25

2. a) J'observe plusieurs groupes d'oiseaux dans le ciel. **En effet**, c'est le temps des migrations.
- b) Ce matin, j'ai vu un groupe d'outardes voler vers le sud. **Toutefois/Cependant**, les geais bleus resteront ici cet hiver.
- c) Les monarques migrent vers le Mexique, **à condition qu'**ils soient nés avant la fin de mois d'août.
- d) Plusieurs espèces d'animaux migrent vers le sud. **C'est pourquoi** les employés des parcs nationaux veillent à ce que leur migration se déroule sans encombre.
- e) Les harfangs des neiges migrent vers le sud du Canada l'hiver. **Cependant/Toutefois**, certains préfèrent rester dans leur habitat polaire toute l'année.
- f) Deux espèces d'animaux marins sont aussi des migrants : le rorqual à bosse **ainsi que** la tortue luth.

Page 26

3. Réponses personnelles.

Stratégie 5

Page 28

1. a) Réponses personnelles. Le vocabulaire est un peu plus difficile dans la première introduction. De plus, dans cette introduction, les phrases sont plus complexes, alors qu'elles sont courtes et simples dans la deuxième. Finalement, dans la deuxième introduction, Harry affirme directement son opinion, alors que dans la première, il pose des questions pour interpeler les lecteurs et les lectrices.
- b) Réponses personnelles. C'est l'introduction 1, car je me sens plus interpellé. Je sens que l'auteur s'adresse à moi directement. Il amène doucement le sujet sans tout de suite donner son opinion.

Page 29

2.

Caractéristiques physiques	Justin	Narrateur	Les deux
Ce sont des jeunes adultes.			X
Explication : Ils se connaissent depuis la maternelle et ça fait 20 ans.			
Ils sont sportifs.			X
Explication : Ils aiment passer du temps ensemble pour faire du sport.			
Il a un sourire éclatant.		X	
Explication : Il dit que son sourire éclatant amenait les autres à le pardonner.			
Il a un regard charmeur.	X		
Explication : Le narrateur dit que son regard charmeur amenait les autres à le pardonner.			

Traits de caractère	Justin	Narrateur	Les deux
Ils aiment le sport.			X
Explication : Ils aiment passer du temps ensemble pour faire du sport.			
Ils sont énergiques.			X
Explication : Le narrateur dit que Justin est encore plus énergique que lui. Ça implique que lui aussi l'est.			
Ils sont farceurs.			X
Explication : Plus jeunes, ils aimaient jouer des mauvais tours.			
Ils sont bons à l'école.			X
Explication : Ils ont créé un club pour aider les autres élèves à l'école.			
Il est bon en français.	X		
Explication : Le narrateur dit qu'il est habile avec les mots.			
Il est bon en mathématique.		X	
Explication : Il dit qu'il est bon avec les nombres.			

Page 30

3. Réponses personnelles.

Stratégie 6

Page 31

- Table — Meuble (G + S)
Astre — Étoile (G + S)
Collation — Craquelins (G + S)
Magnifique — Joli (S)
Beaucoup — Énormément (S)
Jouet — Toupie (G + S)

2. Réponses personnelles.

Page 32

3. Alice : Elle, la jeune fille, lui

Sa tante : l', Florence, cette dame, sa charmante hôtesse

Alice et sa tante : elles

La cuisine : la pièce

4. Réponses personnelles.

Stratégie 7

Page 33

1. Réponses personnelles.

Une journée palpitante

Aujourd'hui, j'ai ^{construit} fait une cabane dans un arbre avec mes amis. On a d'abord ^{dessiné} fait plusieurs plans. Puis, on a ^{s'est promené} fait une promenade dans la forêt pour trouver l'arbre parfait. Quand on est revenu à la maison, ma mère nous avait ^{cuisiné} fait des biscuits aux pépites de chocolat. On ^{pris} a fait une pause de construction pour les manger. Ensuite, pour se rafraîchir, on a ^{organisé} fait une bataille d'eau et cela a ^{causé} fait beaucoup d'éclaboussures.

Page 34

2. Réponses personnelles.

a) compétition, piste

b) impressionnant, talentueux

c) arriver, concourir

d) rapide comme l'éclair, sommet du podium

3. Réponses personnelles.

Son texte porte probablement sur les Jeux d'hiver, car certains mots comme « luge » et « dévaler » se rattachent seulement à des disciplines hivernales.

4. a) Réponses personnelles.

Noms communs : cuillère, ingrédients

Adjectifs : savoureux, salé, acidulé

Verbes : mélanger, assaisonner, cuire

Groupes de mots ou expressions : rouleau à pâte, poche à pâtisserie

Page 35

- b) Réponses personnelles.

Stratégie 8

Page 36

1. a) Les jeux de cartes bleus — Mon cadeau de fête préféré
Deux hommes élégants — L'abeille butineuse
Mon amie Gaby — L'éducatrice Aline
La boîte à surprises — Ton coffre à outils
- b) Les jeux de cartes bleus, Deux hommes élégants, L'abeille butineuse, Mon cadeau de fête préféré
- c) Mon amie Gaby et L'éducatrice Aline
- d) Les jeux de cartes bleus, La boîte à surprises, Ton coffre à outils, Mon cadeau de fête préféré

Page 37

2. Réponses personnelles.
 - a) Des bonbons pour **l'Halloween**
 - b) Les animaux du **parc national**
 - c) Une lampe avec **des batteries écoénergétiques**
 - d) Un portefeuille sans **pièce d'identité**
 - e) Un bricolage en **feutre coloré**
3. Réponses personnelles.
 - a) le meilleur ami de l'homme, un compagnon à quatre pattes, le canidé
 - b) le fruit rouge et vert, ma collation préférée, le savoureux melon
 - c) la saison estivale, un moment de repos, les deux semaines de répit
4. Réponses personnelles.

Stratégie 9

Page 38

1. a) Ma sœur a fait une intoxication alimentaire après avoir mangé du poisson cru.
- b) Elle n'a pas pu aller à l'école le lendemain.

c) Réponses personnelles. Ma sœur a dormi toute la journée.

d) J'espère qu'elle ira mieux demain.

2. a) Elle a un **message** cohérent

b) Elle est de type **déclaratif** et de forme **positive**.

Page 39

c) Tous les mots sont être bien **écrits** et dans le bon **ordre**.

d) Le **sujet** et le **prédicat** sont obligatoires. Le **complément de phrase** est facultatif.

e) La phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

3. a) Les oiseaux qui migrent vers le sud / ont plusieurs milliers de kilomètres à parcourir.

b) Il est long et il contient un verbe conjugué.

Page 40

4. Réponses personnelles pour les raisons et les corrections.

Est-ce une phrase de base bien structurée ?	Oui	Non
a) Le renard que j'ai vu ce matin.		X
Raison : Il manque le prédicat, qui est un constituant obligatoire. Correction : Le renard que j'ai vu ce matin est roux.		
b) En hiver, les animaux qui hibernent restent au chaud.	X	
Raison : Correction :		
c) Ils se trouvent un terrier à l'abri des intempéries.	X	
Raison : Correction :		
d) Plusieurs d'entre eux qui ont besoin de réserves.		X
Raison : Ce n'est pas une phrase autonome. Correction : Plusieurs d'entre eux ont besoin de réserves.		
e) Réduit son rythme cardiaque l'ours brun pour conserver son énergie.		X
Raison : Le sujet et le prédicat sont inversés. Correction : L'ours brun réduit son rythme cardiaque pour conserver son énergie.		

Page 41

5. Réponses personnelles.

Stratégie 10

Page 42

1. a) La dispute

Simon et Sam ne se parlent plus depuis quelques jours. Ils se sont disputés à cause d'une histoire d'insecte. Sam a trouvé une mante religieuse et voulait la garder. Simon n'était pas d'accord avec cette décision. Selon lui, les insectes doivent rester dans la nature. Depuis, les deux meilleurs amis ont arrêté de se parler. Personne ne croit que cette chicane va durer.

b) Réponses personnelles.

- 1- Simon et Sam se parlent depuis plusieurs jours.
- 2- Ils ne se sont pas disputés à cause d'une histoire d'insecte.
- 3- Sam n'a pas trouvé de mante religieuse et ne voulait pas la garder.

Page 43

- 4- Simon était d'accord avec cette décision.
- 5- Selon lui, les insectes ne doivent jamais rester dans la nature.
- 6- Depuis, les deux meilleurs amis n'ont plus arrêté de se parler.
- 7- Tout le monde croit que cette chicane va durer.

2. a) L'anniversaire

C'est la fête de mon ami Charles. Je marche pour me rendre chez lui lorsque je croise Olivier. « Tu penses-tu que Vincent est invité ? » me demande-t-il. Je lui réponds que je n'en ai aucune idée, mais que ça serait bien parce qu'il est vraiment drôle. « Il te fait-tu rire toi aussi ? » Olivier hausse les épaules en guise de réponse. Je crois comprendre qu'il ne le trouve pas aussi divertissant que moi. Je me demande bien pourquoi. « Quelle heure qu'il est ? » demande mon ami. Il ne faudrait pas être en retard. »

- ### b)
- 1- Penses-tu que Vincent est invité ? OU Est-ce que tu penses que Vincent est invité ?
 - 2- Te fait-il rire, toi aussi ? OU Est-ce qu'il te fait rire, toi aussi ?
 - 3- Quelle heure est-il ?

Page 44

3. Réponses personnelles. Tourne à gauche sur la rue des Rosiers. À l'intersection avec la rue des Lilas, tourne à droite. Ensuite, tourne à gauche sur la rue Mozart. Entre à la bibliothèque, qui se trouve sur ta gauche. En sortant de la bibliothèque, tourne à gauche sur la rue Mozart, puis encore à gauche sur l'avenue du Parc. Va à droite sur la rue des Érables et dirige-toi à droite sur la rue des Hirondelles. Marche le long de la longue allée sur ta gauche jusque chez Harry.

Page 45

4. Réponses personnelles.

Stratégie II

Page 46

1. Réponses personnelles.
- a) Minou, le chat noir de ma tante, ronronne beaucoup.

Page 47

- b) Je me promène dans la forêt où se trouve l'étang, car j'aime entendre les grenouilles qui coassent très fort.
- c) Sylvain porte une casquette rouge et un chandail à manches courtes blanc et noir.
- d) La généreuse Laurianne prend de son temps pour tricoter une couverture en laine rose et mauve pour le bébé de sa sœur.
- e) Pour mon anniversaire, mes parents m'ont donné la bicyclette rouge que j'ai demandée.

Page 48

2. a) Réponses personnelles.

Chers parents adorés,

~~Vous savez à quel point j'aime les animaux, surtout les chats, mais aussi les chiens et les lézards comme celui que j'ai trouvé durant notre dernier voyage au Mexique, celui qu'on avait fait durant la semaine de relâche. Vous vous souvenez, il était blessé et j'ai tout de suite voulu en prendre soin. J'ai couru chercher une serviette pour le prendre et après, je suis allé lui chercher de l'eau et je l'ai amené à notre chambre, mais vous ne vouliez pas qu'il reste à l'intérieur. Pourquoi je vous raconte tout cela ? J'aimerais qu'on adopte un chat. Grâce à notre expérience avec le lézard, vous savez que je suis très attentionné envers les animaux et que je serai capable d'en prendre bien soin et que je m'occuperai de le nourrir et que je viderai toujours sa litière tout ça sans que vous ayez à me le rappeler. J'aimerais beaucoup que vous acceptiez, vous ne serez pas du tout déçus et en plus, vous allez sauver un chat d'un refuge.~~

Votre fils sauveteur d'animaux

b) Réponses personnelles.

Vous savez à quel point j'aime les animaux, surtout les chats. Mais, j'aime aussi les chiens et les lézards, comme celui que j'ai trouvé durant notre dernier voyage au Mexique à la semaine de relâche.

J'ai couru chercher de l'eau et une serviette pour le prendre. Ensuite, je l'ai amené à notre chambre, mais vous ne vouliez pas qu'il reste à l'intérieur.

Grâce à notre expérience avec le lézard, vous savez que je suis très attentionné envers les animaux. Je serai capable d'en prendre bien soin en le nourrissant et en vidant toujours sa litière. Je ferais tout ça sans que vous ayez à me le rappeler.

J'aimerais beaucoup que vous acceptiez. Vous ne serez pas du tout déçus et en plus, vous allez sauver un chat d'un refuge.

Page 49

3. Réponses personnelles.

Stratégie 12

Page 50

1. Réponses personnelles.

Par un bel après-midi ensoleillé, Félix et Alix se promènent en forêt. Après quelques minutes de marche, Félix se tourne vers son amie et lui dit : « Hé Alix ! Penses-tu qu'il y a un trésor caché ici ? »

Son amie regarde autour d'elle pour finalement s'exclamer : « Oui ! Je me souviens d'une histoire que ma mère m'a racontée à propos de cette forêt. Nous devons d'abord nous rendre au grand chêne au tronc tordu. »

Sans plus attendre, les deux jeunes se remettent à marcher, mais cette fois, d'un pas beaucoup plus rapide.

— Comme c'est excitant tout cela ! Que doit-on faire maintenant ? demande Félix.

— Il faut regarder les branches du chêne. La légende raconte qu'elles pointent la direction où nous devons aller ensuite, répond son amie.

— Oh ! Regarde ! Les branches semblent pointer vers le sud. Allons-y. **ou !**

Page 51

2. Réponses personnelles.

En route vers leur prochain indice, Félix et Alix tombent face à face avec Béatrix, l'ennemie jurée de Félix.

— Eh bien, eh bien, que faites-vous ici ? demande **Béatrix** d'un ton arrogant, comme elle en a l'habitude.

- Ça ne te regarde pas. Arrête de toujours te trouver sur mon chemin. Ce n'est pas pour rien que je ne peux plus t'endurer, lui répond brusquement **Félix**.
- Moi, sur ton chemin? C'est toi qui es toujours dans mes pattes!
- Ok, ok! Ça suffit, vous deux! crie **Alix** d'un ton exaspéré. Nous avons beaucoup à faire encore. Partons, Félix!
- Oh! Pas si vite vous deux. Où allez-vous d'un pas si pressé? les interroge **l'ennemie de Félix** à nouveau. Essayez-vous de vous enfuir d'un mauvais coup?
- Pas du tout, franchement. Alix et moi tentons de trouver un..., commence **le garçon** lorsque son amie lui sert un coup de coude.
- Chut! Ne lui dis rien, voyons, chuchote discrètement **Alix**.
- De trouver un champignon rare pour mon oncle. Il est mycologue, termine **son ami**, fier de son coup.

Les deux amis se retournent et se remettent en marche avec un petit sourire en coin. « Ton oncle mycologue, bien joué! »

Page 52

3. Réponses personnelles.

Révision

Page 53

Réponses personnelles.